

78349K

014
2770

КАРТА КАР

ОТДѢЛЪ НАРОДНАГО ОБРАЗОВАНІЯ
Олонецкой Губернской Земской Управы

МѢСТНОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
Инв. № _____

ОБЗОРЪ

СОСТОЯНІЯ

ВНѢШКОЛЬНАГО ОБРАЗОВАНІЯ

въ Олонецкой губерніи

въ 1913 году.



ПЕТРОЗАВОДСКЪ

„Сѣверная Скоронечатня“ Р. Г. Кацъ.

1914 г.

37. (47. 23) 1675 18549к

ОТДѢЛЪ НАРОДНАГО ОБРАЗОВАНІЯ
Олонецкой Губернской Земской Управы.

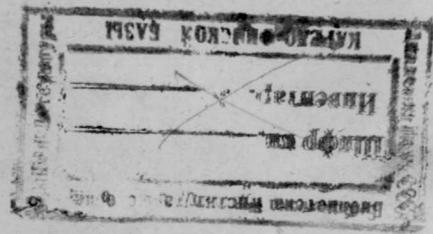
О Б З О Р Ъ

СОСТОЯНІЯ

ВНѢШКОЛЬНАГО ОБРАЗОВАНІЯ

въ Олонецкой губерніи

въ 1913 год



ПЕТРОЗАВОДСКЪ

„Сѣверная Скоропечатня“ Р. Г. Кацъ.
1914 г.

ПРОВЕРЕНО 1939 г.

1973 г.

1992 г.

290820

СОСНИ

НИНВОБВОДО ОТВЛДОМННН

НИНВОБВОДО ОТВЛДОМННН

БИБЛИОТЕКА
Карельского филиала
академии наук СССР

18549к

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Въ основаніе настоящаго обзора положена сводка годовыхъ отчетовъ завѣдующихъ земскими народными библиотеками-читальнями и специальныхъ опросныхъ вѣдомостей о школьно-народныхъ библиотекахъ и народныхъ чтеніяхъ, полученныхъ отъ учащихъ какъ свѣтскихъ народныхъ, такъ и церковно-приходскихъ училищъ. Къ сожалѣнію, послѣдній матеріалъ оказался очень невысокаго качества и не только доставлялъ при разработкѣ не мало затрудненій, но и далеко не могъ быть использованъ цѣликомъ.

Вся счетная работа выполнена сотрудницею отдѣла А. П. Альбовой подъ руководствомъ нижеподписавшагося. Имъ же написанъ и весь текстъ обзора.

Завѣдующій отдѣломъ *М. Крямчевъ.*

ВНЕСЕНІЕ

О Г Л А В Л Е Н І Е.

	Стран
I. Народныя бібліотеки-читальни	1
II. Бібліотека, бібліотекаръ, бібліотечный районъ	16
III. Какъ читають и что читають?	23
IV. Бібліотечный попечительный совѣтъ	33
V. Организация подсобнаго характера	34
VI. Народныя чтенія	42
Общее заключеніе	45
Таблицы	49
Приложенія	I—IV

Народныя бібліотеки-читальни.

I.

Количественный учетъ.

500 рублевне

Къ 1 января 1914 года въ Олонецкой губерніи функционировало 62 народныхъ бібліотеки-читальни, распредѣляясь по уѣздамъ слѣдующимъ образомъ:

У ѣ з д ы.	Петрозавод.	Олонецкій.	Лодейноп.	Вытегорскій.	Каргопольск.	Пудожскій.	Повѣнецкій.
Число бібліотекъ .	11	9	7	8	9	9	9

Въ теченіе 1913 года количество бібліотекъ-читаленъ увеличилось на 8, при чемъ Петрозаводскій, Вытегорскій и Каргопольскій уѣзды открыли по двѣ бібліотеки, Олонецкій и Лодейнопольскій уѣзды—по одной, а Пудожскій и Повѣнецкій не открывали совсѣмъ. На справку о развитіи бібліотечнаго дѣла мы приводимъ нижеслѣдующую таблицу:

У ѣ з д ы.	Количество бібліотекъ функционирующихъ.					
	1-й годъ	2-й годъ	3-й годъ	4-й годъ	5-й годъ	6-й годъ
Петрозаводскій .	2	2	2	4	—	1
Олонецкій . . .	1	—	2	2	3	1
Лодейнопольскій .	1	2	1	1	2	—
Вытегорскій . . .	2	1	—	2	3	—
Каргопольскій .	2	1	2	1	3	—
Пудожскій . . .	—	2	2	2	2	1
Повѣнецкій . . .	—	2	2	3	2	—
По губерніи .	8	10	11	15	15	3

Отсюда видно, что 1909 и 1910 годы отмѣчаются, какъ время наивысшаго библиотечнаго развитія, что вполне понятно, т. е. съ этого именно времени въ Олонецкой губерніи начинается организація внѣшкольнаго образованія. Въ настоящее время библиотечная сѣть уѣздами заканчивается; остается открыть въ будущемъ только тринадцать библиотекъ.

Какъ извѣстно, библиотечный районъ опредѣляется, какъ площадь круга съ радіусомъ въ 15 верстъ; слѣдовательно, библиотека обслуживаетъ всѣ селенія, лежащія въ этомъ районѣ, и даже, какъ увидимъ ниже, селенія, лежащія за чертою окружности. Въ текущемъ году 62 библиотеки обслуживали 1532 села, что даетъ, въ среднемъ, по губерніи 25 селеній на библиотеку при колебаніи по уѣздамъ отъ 20 до 37 селеній. Больше количество селеній падаетъ на библиотеку въ Вытегорскомъ уѣздѣ—297 при 8-ми библиотекахъ, наименьшее въ Повѣнецкомъ—179 при девяти.

Группируясь около библиотеки, селенія, пользующіяся библиотеками, съ увеличеніемъ радіуса до извѣстнаго предѣла количественно уменьшаются, а потомъ начинаютъ возрастать, какъ легко убѣдиться изъ нижеслѣдующаго.

Распредѣленіе количества селеній, пользующихся библиотечными по разстоянію отъ библиотеки:

Число селеній въ радіусѣ.											
2-хъ верстъ	3-хъ верстъ	4-хъ верстъ	5 верстъ	6 верстъ	7 верстъ	8 верстъ	9 верстъ	10 верстъ	до 15 верстъ	свыше 15-ти	по всей губерніи.
528	177	130	102	92	67	48	32	66	121	169	1532

Тенденція обнаруживается вполне ясно: наибольшее количество селеній—болѣе трети—падаетъ на районъ двухверстнаго радіуса, потомъ число селеній непрерывно убываетъ вплоть до девятиверстнаго района и, начиная съ радіуса въ десять верстъ, незначительно повышается. Такое же соотношеніе констатировано данными учета прошлаго года съ 55-тью показаніями (см. стран. 15 Обзора за 19^{12/13} г.). Распредѣленіе селеній по уѣздамъ для

насъ интереса не представляетъ, но дается въ приложеніи таблицы VI.

Въ отчетномъ году 62 библиотеки привлекли 15780 читателей, изъ которыхъ было 11886 мужчинъ и 3894 женщины. Слѣдовательно, въ среднемъ, на библиотеку приходится около 255 читателей, нѣсколько значительнѣй, чѣмъ въ прошломъ году. Возросъ, по сравненію съ прошлымъ годомъ, и процентъ читающихъ женщинъ, приближаясь въ 25% всего читательскаго состава.

По уѣздамъ читатели распредѣляются такъ:

Читатели.	Уѣзды.						
	Петрозаводскій.	Олонецкій.	Лодейнопольскій.	Вытегорскій.	Каргопольскій.	Пудожскій.	Повѣнецкій.
Мужчинъ	1760	1674	1265	2140	1806	2042	1199
Женщинъ	597	747	471	608	441	633	397
Всего	2357	2421	1736	2748	2247	2675	1596

На восемь библиотекъ Вытегорскаго уѣзда приходится читателей больше всего. Петрозаводскій уѣздъ занимаетъ четвертое мѣсто, а послѣднее Повѣнецкій. Петрозаводскій уѣздъ оттого отмѣчается нами особо, что по числу библиотекъ онъ занимаетъ первое мѣсто. Вѣроятно, сравнительно скромное число посѣтителей библиотекъ объясняется, главнымъ образомъ, разноплеменнымъ составомъ населенія, какъ въ Петрозаводскомъ, такъ и въ Повѣнецкомъ уѣздахъ.

Въ библиотечномъ учетѣ возрастъ читателя имѣетъ несомнѣнное значеніе. У насъ есть возможность распредѣлить все количество читателей на четыре возрастныхъ группы. Первое обнимаетъ собой возрастъ отъ 7 до 14 лѣтъ, т. е. преимущественно учитываетъ дѣтей школьнаго возраста въ нѣсколько расширенномъ значеніи этого слова. Къ слѣдующей группѣ относятся подростки отъ 14 до 17 лѣтъ, лица въ состояніи переходнаго возраста; въ двѣ послѣднія группы включаются

взрослые отъ 18 до 25 лѣтъ и старше 25 лѣтъ. Такимъ образомъ, распредѣленіе читателей по возрасту представляется въ слѣдующемъ видѣ:

№№ группы.	Уѣзды. Возрастные группы.	Уѣзды.						
		Петрозаводскій.	Олонецкій.	Лодейно-польскій.	Вытегорскій.	Каргопольскій.	Пудожскій.	Повѣнецкій.
I	Отъ 7 до 14 лѣтъ	819	1119	642	1229	910	998	447
II	Отъ 15 до 17 лѣтъ	364	437	280	505	360	471	225
III	Отъ 18—25 лѣтъ	580	420	325	528	550	611	455
IV	Свыше 25 лѣтъ	594	445	489	486	427	595	469

А въ погубернскихъ итогахъ всего:

	I группа.	II группа.	III группа.	IV группа.
Мужчинъ	4395	1962	2641	2888
Женщинъ	1769	680	828	617
Итого	6164	2642	3469	3505

Чтобы сдѣлать яснѣе уже обнаруживающуюся тенденцію этихъ чиселъ, выразимъ соотношеніе группъ въ процентахъ:

I группа.	II группа.	III группа.	IV группа.	Всѣ вмѣстѣ.
39	17	22	22	100

Итакъ, если принять все количество читателей за 100, то наибольшій процентъ читающихъ падаетъ на группу дѣтей школьнаго или приблизительно школьнаго возраста. Отсюда самъ собой напрашивается выводъ, что библіотека помогаетъ школѣ, а школа въ свою очередь толкаетъ въ библіотеку, и между ними устанавливается вполне естественное взаимодѣйствіе. Другой выводъ можно формулировать такъ: связь читателя съ книгой ослабѣваетъ вмѣстѣ съ возрастомъ. Приведенный выше рядъ не долженъ смущать цифрою II-й группы, отмѣчающей самымъ низкимъ процентомъ число читателей подростковъ. Дѣ-

ло въ томъ, что и сама по себѣ эта группа очень мала, слишкомъ вдвое меньше предыдущей и послѣдующей и обнимаетъ собою только три возрастныхъ срока. Такимъ образомъ, относительное число читающихъ изъ II группы гораздо болѣе, чѣмъ изъ III или IV. Въ этомъ легко убѣдиться, раздѣливъ процентъ каждой группы на число возрастныхъ сроковъ, входящихъ въ ее составъ, при чемъ въ IV группѣ предположить хоть 15 сроковъ, допустивъ, что читателей старше 40 лѣтъ нашими библіотеками не зарегистрировано. Тогда верхній рядъ превращается въ нижеслѣдующій:

I	II	III	IV
5.6	5.6	3.1	1.5

Тенденція его внѣ сомнѣній. Притягательная сила библіотеки дѣйствуетъ одинаково и на школьниковъ и на подростковъ. У взрослыхъ до 25 лѣтъ интересъ къ книгѣ уже значительно понизился, а у людей старше этого возраста наблюдается лишь какъ исключеніе.

Распредѣленіе читателей по образованію¹⁾:

№№ группы.	Уѣзды. Читатели.	Уѣзды.						
		Петрозаводскій.	Олонецкій.	Лодейно-польскій.	Вытегорскій.	Каргопольскій.	Пудожскій.	Повѣнецкій.
I.	Учащіеся	512	960	492	892	546	917	268
II.	Неокончивш. начальн. школу	290	267	267	291	389	442	192
III.	Окончивш. однокласн. школу	1117	712	652	1188	602	868	706
IV.	Окончивш. повышен. школу .	115	213	143	155	86	230	158
V.	Обучавшіеся въ друг. учебн. заведеніяхъ	256	230	134	173	118	142	211
VI.	Самоучки	67	39	48	49	38	76	61

¹⁾ Распредѣленіе сдѣлано на основаніи 61 показанія.

А въ погубернскихъ итогахъ всего:

	I группа.	II группа.	III группа.	IV группа.	V группа.	VI группа.
Мужчинъ .	3335	1637	4821	791	700	296
Женщинъ .	1252	501	1024	309	564	82
Итого .	4587	2138	5845	1100	1264	378

Если погубернскій итогъ принять за сто, то количество читателей по образованію распредѣляется такъ:

I	II	III	IV	V	VI	Всѣ вмѣстѣ.
30	14	38	7	8	3	100

Послѣднія цифры показываютъ, что наивысшій процентъ читателей даютъ группы учащихся и окончившихъ начальную одноклассную школу. Незначительный процентъ „обучавшихся въ иныхъ учебныхъ заведеніяхъ“ вполне понятенъ потому, что таковыхъ лицъ и вообще должно быть очень мало среди сельскаго населенія, а также и не требуетъ особыхъ объясненій незначительное число самоучекъ. Нѣкоторый интересъ могутъ возбуждать соотношенія половъ въ группировкѣ читателей по образованію. Взятые въ процентномъ отношеніи къ итогамъ своихъ группъ, читатели по поламъ распредѣляются такъ:

	I	II	III	IV	V	VI
Мужчины .	72	77	83	63	55	79
Женщины .	28	23	17	37	45	21
Итого .	100	100	100	100	100	100

Какъ и слѣдовало ожидать, группа обучавшихся въ „иныхъ учебныхъ заведеніяхъ“, т. е. прошедшихъ кромѣ начальной еще какую-нибудь школу или курсы технического, профессиональнаго или общеобразовательнаго характера, даетъ наивысшій процентъ читающихъ женщинъ. По своему характеру эта группа охватываетъ собою по преимуществу сельскую интеллигенцію; понятно поэтому, что читательницы въ ней немногимъ уступаютъ числу читателей. Группа окончившихъ начальную школу повышеннаго типа даетъ тоже значительный процентъ читательницъ, что же касается III-й группы лицъ, окончившихъ одноклассное училище, то читающихъ женщинъ въ ней оказывается очень мало, меньше даже, чѣмъ въ группѣ самоучекъ. Объяснить это явленіе можно двумя предположеніями. Съ одной стороны, можно допустить, что грамотность окончившихъ начальную школу очень непрочна привилась, и, удерживаясь еще у

мужчинъ въ силу условій ихъ болѣе разнообразной дѣятельности, у женщинъ улетучивается быстро; такимъ образомъ, большинство изъ нихъ оказывается неспособными къ какому бы то ни было чтенію. Въ такомъ объясненіи нѣтъ ничего невѣроятнаго. Другое же предположеніе можно вывести изъ общеизвѣстнаго факта, что среди сельскаго населенія процентъ окончившихъ начальную школу гораздо выше среди мужчинъ, чѣмъ женщинъ. Противъ этого тоже не приходится возражать. Но какъ бы то ни было, несомнѣнно только одно, что связь сельской женщины съ книгой прямо пропорціональна высотѣ ея образованія.

Принадлежность къ тому или иному сословію посѣтителей библиотекъ для насъ не представляетъ никакого интереса. Что же касается распредѣленія читателей по профессиональнымъ группамъ, то этотъ вопросъ имѣетъ многостороннюю важность. Къ сожалѣнію, вопросъ о профессіи при всей своей кажущейся простотѣ для регистраціи является дѣломъ далеко нелегкимъ. Не легка и классификація профессій. Специализація труда въ деревнѣ очень примитивна и не то что профессію, но даже положеніе въ производствѣ лица не всегда просто опредѣлить. Поэтому, классическая графа съ „прочими лицами“ неизбѣжно фигурируетъ и въ нашихъ отчетахъ. По профессіямъ читатели распредѣляются такъ:

№ группы.	У ѣ з д ы .	Петрозавод- скій.	Олонекій.	Лейно- польскій.	Вытегор- скій.	Каргополь- скій.	Пудожскій.	Повѣнецкій.
	Профессій.							
I	Рабочіе и чернорабочіе .	226	200	547	265	5	72	6
II	Ремесленники и кустари .	24	12	91	45	28	1	29
III	Торговцы	33	57	74	78	13	41	32
IV	Служащіе въ государств. и общественныхъ учре- жденіяхъ, духовные и лица свободныхъ про- фессій	334	283	293	311	143	230	317
V	Земледѣльцы	1500	1710	672	1713	1590	2256	1118
VI	Прочія лица	30	159	59	336	—	75	94

А въ погубернскихъ итогахъ всего:

	I группа.	II группа.	III группа.	IV группа.	V группа.	VI группа.
Мужчинъ .	1017	189	199	1157	8318	552
Женщинъ .	304	41	129	754	2241	201
Итого . . .	1321	230	328	1911	10559	753

при 60 показаніяхъ по данному вопросу. Если общій итогъ принять за сто, то соотношеніе группъ въ процентахъ будетъ:

I	II	III	IV	V	VI	Во всѣхъ группахъ.
9	1	2	13	70	5	100

Отсюда видно, что читателями являются исключительно мѣстные земледѣльцы-крестьяне. Читатели группы IV--это учителя, земскіе служащіе, мѣстное духовенство, однимъ словомъ—мѣстные представители сельской интеллигенціи. Остальныя группы количественно малы.

Книжный инвентарь библиотекъ, читаленъ къ 1 января 1914 года состоялъ изъ 96475 томовъ, увеличившись, такимъ образомъ, за годъ на 25952 книги. Въ среднемъ, на библиотечную читальню приходится въ настоящее время 1559 книгъ и 1162 названія. Если припомнить, что прошлагодня средняя равнялась 1282 книгамъ, то въ отчетномъ году мы можемъ отмѣтить значительный приростъ книжнаго инвентаря по всѣмъ библиотечкамъ. По отдѣльнымъ уѣздамъ библиотечный инвентарь выражается въ слѣдующемъ количествѣ томовъ:

У ѣ з д ы.	Петрозавод.	Олонецкій.	Лодейноп.	Вытегорскій.	Каргопольск.	Пудожскій.	Повѣнецкій.
Число томовъ . . .	15964	17192	10514	13003	12407	13056	14339

Отсюда на библиотечку, въ среднемъ, приходится томовъ въ уѣздахъ:

Петрозаводскомъ.	Олонецкомъ.	Лодейнопольскомъ.	Вытегорскомъ.	Каргопольскомъ.	Пудожскомъ.	Повѣнецкомъ.
1451	1910	1502	1625	1379	1451	1593

Слѣдовательно, обеспеченнѣе всѣхъ книгами оказываются библиотечки въ Олонецкомъ уѣздѣ, такъ какъ большинство ихъ болѣе ранняго открытія. Средняя Вытегорскаго и Повѣнецкаго уѣздовъ нѣсколько превышаетъ погубернскую, въ уѣздахъ Петрозаводскомъ и Пудожскомъ оказывается равной одной и той же величинѣ—ниже погубернской, а Каргопольскій уѣздъ оказался въ хвостѣ ряда.

По разрядамъ книжный инвентарь въ библиотекъ распределяется такъ:

Въ среднемъ, на библиотечку приходится книгъ отдѣловъ:

Религиозно-прав- ственного.	Историческаго.	Географіи и путе- шествій.	Природовѣдѣнія.	Беллетристики.	Общественныхъ наукъ.	Сельско-хозяй- ственного.	Медицины.	Справочнаго харак- тера и периодиче- ской литературы.
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
113	208	145	216	555	51	130	41	100

Если представить себѣ теперь самую типичную для Олонецкой губерніи библиотечку, то ея книжный инвентарь опредѣлился бы съ вышеприведенными цифрами. Чтобы яснѣе представить себѣ групповое соотношеніе состава, выразимъ количество книгъ каждаго отдѣла въ процентахъ къ итогу. Тогда получимъ:

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Во всѣхъ отдѣлахъ.
7	13	9	14	36	3	8	3	7	100

Изъ вышеприведенныхъ цифръ видно, что беллетристическій отдѣлъ занимаетъ первое мѣсто и отмѣчается довольно высокимъ процентомъ—36. Однако слѣдуетъ замѣтить, что высота эта только относительная. Если же вмѣсто отдѣльныхъ томовъ произвести учетъ инвентаря по названіямъ (произведеніямъ), тогда процентъ пятой группы будетъ еще ниже, всего 30, т. е. сочиненій по художественной литературѣ у насъ въ библиотекѣ меньше трети ея состава. Въ специальной литературѣ для комплектованія народныхъ библиотекъ рекомендуется значительно болѣе высокой процентъ ¹⁾ съ тѣмъ расчетомъ, чтобы во всякомъ

¹⁾ Е. Н. Медынский въ своемъ трудѣ „Вѣшкольное образованіе, его значеніе, организація и техника“ опредѣляетъ процентъ беллетристики не менѣе 55.

случаѣ книгъ по художественной литературѣ было не менѣ половины всего состава инвентаря. Чтобы убѣдиться въ этомъ по даннымъ нашего же матеріала, мы приведемъ выраженную въ процентахъ таблицу выданныхъ книгъ въ распредѣленіи по отдѣламъ. Такъ какъ при такомъ подсчетѣ процентъ выдачъ по нѣкоторымъ отдѣламъ меньше единицы, то мы по необходимости приводимъ процентъ съ дробями, чего раньше старались по возможности избѣгать. Итакъ, количество выданныхъ книгъ распредѣляется по отдѣламъ:

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	По всѣмъ отдѣламъ.
5.81	11.18	7.83	7.38	55.68	0.62	1.5	0.62	9.38	100

Это сопоставленіе указываетъ яснѣе всевозможныхъ разсужденій, что наше комплектованіе не соответствуетъ потребностямъ бібліотеки. Запасъ беллетристики на двадцать процентовъ слабѣ показателя выдачъ. Но картина была бы еще рельефнѣй, а несоотвѣтствіе шире, еслибы вмѣсто выдачи мы имѣли цифры читательскихъ требованій. Это несомнѣнно, такъ какъ значительное превышеніе выдачъ въ сравненіи съ запасомъ подходящихъ книгъ неизбѣжно приводитъ къ отказамъ посѣтителемъ въ требуемыхъ книгахъ и, слѣдовательно, къ потерѣ записи. Мы только подчеркиваемъ здѣсь этотъ дефектъ, инвентаря, обнаруженный сухими цифрами, но ниже еще будемъ говорить о немъ въ связи съ другими обстоятельствами.

За отчетный годъ бібліотеки выдали 191752 книги. По уѣздамъ количество выданныхъ въ году книгъ распредѣляется такъ:

У ѣ з д ы.	Петрозаводскій.	Олонецкій.	Лодейнопольскій.	Вытегорскій.	Каргопольскій.	Пудожскій.	Повѣнецкій.
Выдано книгъ . . .	26845	39972	27169	28026	23960	26953	18827

Значитъ, въ среднемъ, на бібліотеку приходится выданныхъ книгъ въ уѣздахъ:

2440	4441	3881	3503	2662	2995	2092
Петр.	Олон.	Лод.	Выт.	Карг.	Пуд.	Повѣн.

Какъ и по абсолютному числу, такъ и по средней выдачѣ Олонецкій уѣздъ занимаетъ первое мѣсто, а Повѣнецкій, дѣлая выдачу вдвое меньше, стоитъ на послѣднемъ мѣстѣ. Къ Повѣнецкому уѣзду приближается въ этомъ отношеніи и Петрозаводскій. Выше мы представили количественный учетъ бібліотекъ, селеній районовъ, читателей, книжнаго инвентаря и количества выдачъ, главнымъ образомъ, въ погубернскихъ и по уѣздныхъ итогахъ. Заканчивая главу, мы попробуемъ дать количественную характеристику дѣятельности бібліотекъ въ среднихъ числахъ. Такихъ среднихъ, имѣющихъ особую важность для опредѣленія интенсивности бібліотечной работы, отмѣчается въ бібліотековѣдѣніи двѣ: средняя читаемость и средняя обращаемость книги. Средней читаемостью книги называется число выдачъ на одного читателя бібліотеки и получается дѣленіемъ абсолютнаго числа всѣхъ выданныхъ бібліотекою книгъ на число всѣхъ зарегистрированныхъ бібліотекою читателей. Само собой разумѣется, что средняя читаемость указаннымъ способомъ можетъ быть опредѣляема не только для одной бібліотеки, но и для какого угодно числа ихъ, можетъ быть средней читаемостью уѣзда, губерніи и т. д.

Такъ напримѣръ, намъ извѣстно, что бібліотеками-читальнями Олонецкой губерніи въ отчетномъ году было сдѣлано 191752 выдачи 15780-ти зарегистрированнымъ читателямъ (подписчикамъ); слѣдовательно, интересующая насъ погубернская средняя читаемости опредѣляется, какъ частное дѣленія 191752 на 15780 и будетъ равняться приблизительно 12, 15.

Средней обращаемостью книги называется число, показывающее сколько разъ каждая книга бібліотеки, въ среднемъ, выдавалась, и получается какъ результатъ дѣленія абсолютнаго числа всѣхъ выданныхъ книгъ на абсолютное число имѣющихся въ бібліотекѣ томовъ. слѣдовательно, для всѣхъ бібліотекъ Олонецкой губерніи, исчисляющихъ инвентарь въ 96475 томовъ, погубернская средняя обращаемость книги равна $191752 : 96475 = 1, 98$, ограничиваясь въ частномъ двумя десятичными знаками.

Произведеніе обѣихъ среднихъ даетъ намъ третье, чрезвычайно интересное число, позволяющее опредѣлить интенсивность бібліотечной дѣятельности, и называемое въ литературѣ

по библиотечковѣдѣнію коэффициентомъ интенсивности. Въ отчетномъ году коэффициентъ интенсивности для всѣхъ библиотекъ-читаленъ Олонекской губерніи равняется 24,05.

Такое число получается при сплошномъ учетѣ данныхъ по всѣмъ 62 библиотекамъ. На основаніи соотвѣтствующихъ величинъ обзора по внѣшкольному образованию за 19¹²/₁₃ для 55 библиотекъ-читаленъ тотъ же коэффициентъ въ прошломъ году достигалъ лишь 17,03. Если принять во вниманіе, что въ отчетномъ году открыто 8 новыхъ библиотекъ, при чемъ большинство изъ нихъ открыто почти въ самомъ концѣ отчетнаго года и, слѣдовательно, не успѣло еще развить нормальной дѣятельности,—что учетъ при опредѣленіи коэффициента былъ сплошной,—можно смѣло утверждать, что интенсивность библиотечной дѣятельности въ 1913 году значительно возрасла.

Однако сравненіе коэффициентовъ интенсивности по отдѣльнымъ библиотекамъ-читальнямъ обнаруживаетъ рѣзкія колебанія отъ 1,35 до 126,78. Это обстоятельство указываетъ, что въ то время, какъ работа нѣкоторыхъ библиотекъ достигаетъ необычайной напряженности, дѣятельность другихъ почти ничтожна. Чтобы выдѣлить группу слабо работающихъ, мы, пользуясь извѣстнымъ статистическимъ приѣмомъ „исправленія средней“, распредѣлили всѣ библиотеки на три группы:

- 1) группу малой интенсивности съ коэффициентами до 12,00,
- 2) группу средней интенсивности съ коэффициентами отъ 12,00 до 36,00 и 3) группу высокой интенсивности съ коэффициентами выше 36,00. Результаты дали:

I группа. II группа. III группа.

13 библиотекъ. 32 библиотеки. 17 библиотекъ.

Результатъ во всякомъ случаѣ не печальный. Если тринадцать библиотекъ работали очень слабо, то все же выдѣляется значительное ядро работающихъ успѣшно, и въ семнадцати библиотекахъ развивается чрезвычайно напряженная дѣятельность. Спрашивается, отчего же зависитъ и чѣмъ объясняется отсталость такого значительнаго числа библиотекъ? Понятно, конечно, что успѣшность работы библиотеки обуславливаетъ цѣлый рядъ перекрещивающихся обстоятельствъ, какъ объективнаго такъ и

субъективнаго качества. Огромное значеніе имѣеть удачный выборъ пункта учрежденія читальни, надлежащій составъ книжнаго комплекта, энергія завѣдующаго, вліяніе мѣстной сельской интеллигенціи на населеніе. Немаловажную роль играетъ помѣщеніе, гдѣ находится читальня, приспособленность его для удобства посѣтителей, внѣшняя обстановка, отсутствіе конкурирующихъ учреждений, а въ особенности заведеній соблазнительнаго характера, напр., трактировъ съ музыкой, пивныхъ съ биллиардами, отвлекающихъ молодежь отъ библиотеки и т. д. Учесть вліяніе cadaго изъ этихъ факторовъ, конечно, невозможно. Намъ въ данномъ вопросѣ только интересуется, нельзя ли въ цифрахъ самыхъ отчетовъ найти какой-нибудь числовой показатель явленій, сопутствующихъ малому значенію коэффициента. Нижеприводимая таблица, какъ будто, намекаетъ, гдѣ слѣдуетъ искать такихъ показателей:

Группы съ коэффициентами.	Число библиотекъ, открытыхъ въ:					
	1913 году.	1912 году.	1911 году.	1910 году.	1909 году.	1908 году.
Слабой интенсивности до 12,00	5	1	2	3	2	—
Средней интенсивности отъ 12,00—36,00	3	4	8	5	10	2
Высокой интенсивности выше 36,00	—	4	4	5	3	1

Тутъ сразу бросается въ глаза, что значительная часть отсталыхъ библиотекъ относится къ категоріи открытыхъ въ 1913 году. Если же мы теперь, разгруппировавъ библиотеки по времени открытія ихъ, опредѣлимъ средній коэффициентъ интенсивности для каждой группы, то получимъ такой рядъ:

Средніе коэффициенты интенсивн. 8,00 30,33 29,07 34,78 28,44
Открытыхъ въ годахъ: 1913 г. 1812 г. 1911 г. 1910 г. 1909 г.

Библиотекъ открытія 1908 года всего три, и потому мы эту группу можемъ свободно опустить. Въ приведенномъ ряду самый низкій коэффициентъ интенсивности приходится на долю библиотекъ, открытыхъ въ 1913 году, т. е. функционирующихъ

менше полугодом. Значить, мы опять встрѣчаемъ рѣзкое указаніе на числовую зависимость интенсивности работы и лѣтъ функціонирования. Уже почти несомнѣнно, что если бы въ нашемъ распоряженіи было большее количество объектовъ наблюденія, то мы могли бы на тенденціи ряда доказать, что съ увеличеніемъ времени функціонирования библиотеки коэффициентъ интенсивности повышается, такъ сказать, въ силу просто механическихъ наростаній. И въ нашемъ случаѣ это можетъ быть формально установлено цифрами, если группы 09 и 10 годовъ и группы 11 и 12 годовъ объединить и вычислить средніе коэффициенты. Тогда мы получимъ для библиотекъ, открытыхъ въ 1910-1909 г.г., коэффициентъ интенсивности 31, 61, а для группы 1911 и 1912 г.г. 30, 15. Значить, для частнаго случая мы наше положеніе и доказали. Тѣмъ не менше, мы воздерживаемся отъ болѣе широкихъ обобщеній, такъ какъ въ нашемъ распоряженіи все же очень мало единицъ наблюденія для возведенія отмѣченнаго совпаденія въ постоянство.

Въ заключеніе не безынтересно будетъ сравнить въ среднихъ числахъ и коэффициентахъ дѣятельность библиотекъ-читаленъ по уѣздамъ.

Наименованіе уѣздовъ.	Петрозаводскій.	Олонецкій.	Лодейно-польскій.	Вытегорскій.	Каргопольскій.	Пудожскій.	Повѣнецкій.	По губерніи.
Средняя обращаемость книги	1.63	2.32	2.58	2.16	1.93	2.06	1.31	1.98
Средняя читаемость	11.39	16.51	15.65	10.20	10.66	10.08	11.8	12.15
Коэффициентъ интенсивности	18.56	38.30	40.37	22.03	20.57	20.76	15.45	24.05

Нужно помнить, что какъ средняя обращаемости книги, такъ и средняя читаемости всегда прямо пропорціональны количеству выдачъ. Но первая средняя, главнымъ образомъ, характеризуетъ качество книжнаго состава библиотеки, чѣмъ самую библиотечную работу. Представимъ себѣ, что въ библиотеку съ очень большимъ числомъ выдачъ, въ библиотеку чрезвычайно работоспособную, мы прибавимъ большое количество книжной

завали, которая будетъ лежать безъ всякаго движенія на полкахъ. Въ библиотечной дѣятельности въ сущности ничего не измѣнится; то же будетъ количество выдачъ, столько же читателей, но въ отчетѣ средняя обращаемости рѣзко понизится. Значить, дѣлать какіе-либо выводы изъ сравненія среднихъ обращаемости можно лишь относительно библиотекъ съ совершенно однороднымъ книжнымъ составомъ. Большее же значеніе такая средняя можетъ имѣть лишь въ предѣлахъ одной библиотеки, какъ показатель работы самихъ книгъ.

Средняя читаемости показываетъ, какъ много посѣтителемъ прочитывается книгъ и въ этомъ отношеніи она служитъ болѣе разностороннимъ показателемъ библиотечнаго успѣха. Изъ приведенной таблицы мы уже можемъ заключить, что въ Олонецкомъ и Лодейнопольскомъ уѣздахъ подписчики читаютъ значительно больше, чѣмъ въ остальныхъ уѣздахъ губерніи. Сравненіе коэффициентовъ интенсивности тоже рѣшительно выдвигаетъ впередъ дѣятельность библиотекъ-читаленъ Лодейнопольскаго и Олонечкаго уѣзда. Каргопольскій, Пудожскій и Петрозаводскій уѣзды отстали отъ нихъ вдвое, а Повѣнецкій уѣздъ обнаружилъ еще болѣе слабую дѣятельность.

На этомъ мы позволимъ себѣ закончить количественный учетъ библиотечной дѣятельности. Тѣ выводы, къ которымъ онъ насъ приводитъ, мы еще будемъ разсматривать въ общемъ заключеніи.

II.

Библиотека, библиотекарь, библиотечный районъ.

Количественный учет позволилъ намъ освѣтить тѣ моменты въ библиотечной дѣятельности, которые поддаются цифровой фиксаціи. Во всемъ изложеніи предыдущей главы мы были объективны, шли позади цифръ, грѣша можетъ излишней, но, тѣмъ не менѣе, неизбежной въ такихъ случаяхъ сухостью и педантизмомъ разсказа. Область дальнѣйшаго изслѣдованія слагается уже изъ разнообразныхъ впечатлѣній, почеркнутыхъ, какъ и изъ личнаго наблюденія, такъ и на основаніи различныхъ источниковъ, касающихся интересующихъ насъ вопросовъ. Правда, и здѣсь отправнымъ пунктомъ нашихъ разсужденій будутъ тѣ же отчеты библиотекарей, но въ выводахъ мы уже будемъ болѣе самостоятельны, а цифры займутъ, преимущественно, иллюстраціонную роль.

Библиотека не только учрежденіе, это еще и комната или нѣсколько комнатъ, (только не зданіе, по крайней мѣрѣ, въ Олонецкой губерніи), съ извѣстною обстановкой, комплектомъ книгъ, мебелью, — помещеніе, требующее чистоты, свѣта и тепла; она должна удовлетворять нѣкоторымъ техническимъ условіямъ своего назначенія, т. е. имѣть опредѣленной величины площадь пола и опредѣленный объемъ воздуха, отдѣльный ходъ, прихожую, гдѣ бы можно было снять верхнее платье.

Съ этимъ никто не станетъ спорить. Разногласія могутъ возникнуть лишь относительно *minimum'a* того комфорта, которымъ должна пользоваться деревенская библиотека-читальня. Прежде всего зададимся вопросомъ: сколько комнатъ необходимо имѣть библиотекѣ, чтобы не испытывать стѣсненій въ работѣ? Конечно не меньше двухъ. Вѣдь при библиотекѣ, т. е. кни-

гохранилищѣ имѣется читальня, гдѣ люди сидятъ и читаютъ газеты, книги... Другіе приходятъ обмѣнивать книги на новыя и, значитъ, роются въ каталогахъ, совѣтуются съ библиотекаремъ, ходятъ, разговариваютъ. Естественно, что если соединить въ одной комнатѣ и приѣмную и читальню, то уже получается цѣлый рядъ неудобствъ: пришедшихъ только обмѣнить книгу стѣсняють читающіе, читающимъ мѣшаютъ обмѣнивающіе. На этой почвѣ возможны инциденты, неудовольствіе, пререканіе публики между собой, съ завѣдующимъ и т. д., въ результатѣ чего элементъ, читающій въ читальнѣ, исчезнетъ и останутся только мѣняющіе книги. Конечно, въ отдѣльныхъ случаяхъ этого можетъ и не быть, и какая-нибудь библиотека-читальня съ одной комнатой будетъ всесторонне работать лучше многихъ съ тремя комнатами, но такой случай и будетъ именно случаемъ, не болѣе. Въ губерніи 35 библиотекъ располагають двухъ-комнатными помещеніями, семь — трехъ-комнатными и 20 ютится въ одной комнаткѣ. Такихъ однокомнатныхъ цѣлыхъ 5 изъ 8-ми въ Вытегорскомъ уѣздѣ, по 4-ре въ Лодейнопольскомъ и Каргопольскомъ, 3 въ Петрозаводскомъ. Далѣе, если мы согласимся, что типъ помещенія библиотеки-читальни долженъ быть двухъ-комнатнымъ, то, конечно, должна же быть и какая-нибудь норма объема этихъ помещеній. Имѣя въ виду, что высота крестьянскихъ построекъ только въ рѣдкихъ случаяхъ достигаетъ четырехъ аршинъ внутри жилыхъ помещеній, мы полагали бы, что объемъ двухъ комнатъ въ 400 куб. арш. могъ бы служить нормой объема. Въ настоящее время помещенія далеко не удовлетворяють указаннымъ условіямъ. По свѣдѣніямъ отчетовъ только въ 14-ти случаяхъ наблюдаются помещенія съ объемомъ болѣе 400 куб. арш., семнадцать библиотекъ занимають комнаты съ объемомъ отъ 300—400 куб. арш. и 31 библиотека располагаетъ помещеніями менѣе 300 куб. арш.

Въ этомъ случаѣ пальму первенства по количеству наиболѣе тѣсныхъ помещеній оспариваетъ у Вытегорскаго уѣзда — Олонецкій. И, повидимому, ему нужно отдать предпочтеніе, такъ какъ въ Вытегорскомъ уѣздѣ 5 изъ 8 занимають объемъ менѣе 300 куб. саж., а въ Олонецкомъ 7 изъ 9. Семь такихъ же и въ Петрозаводскомъ. Конечно, мы вѣримъ, уѣздамъ, что подходящее помещеніе въ деревнѣ найти неслегка, что иногда въ

нужномъ пунктѣ и тѣсное то съ трудомъ достанешь, но въ такомъ случаѣ нужно по крайней мѣрѣ устраиваться такъ, чтобы выходило по пословицѣ: въ тѣснотѣ да не въ обидѣ. Однако въ отчетахъ отмѣчаются жалобы на холодъ въ помѣщеніяхъ, и нѣкоторыя изъ этихъ жалобъ носятъ характеръ весьма категорическихъ утверждений и начинаются словами: „Изъ года въ годъ приходится повторять.... холодъ невозможный... но результатовъ незамѣтно“ и т. д.

Это уже обида. Другія обиды намъ приходилось отмѣчать при личныхъ посѣщеніяхъ, выслушивая жалобы завѣдующихъ на грубость хозяевъ помѣщеній, на отказъ съ ихъ стороны въ необходимыхъ услугахъ по уборкѣ библиотечныхъ комнатъ и т. д. Въ одномъ мѣстѣ, на примѣръ, хозяинъ усвоилъ привычку заперать двери помѣщенія въ 6-ть часовъ вечера, т.-е. какъ разъ тогда, когда люди свободны и могутъ притти почитать; на вполне понятные протесты завѣдующей хозяйинъ отвѣчалъ скандалами и безобразіями, такъ что составителю настоящаго отчета пришлось уже самому дѣлать представленія уѣздной управѣ о необходимости принятія соотвѣтствующихъ мѣръ. Все это можетъ и мелочи, но имѣющія характеръ именно такихъ мелочей, которыя иногда роковымъ образомъ могутъ вліять на характеръ крупныхъ начинаній.

Библиотекаръ—душа библиотеки, главная пружина всей ея дѣятельности. Поэтому, глава о библиотекарѣ должна возбуждать особый интересъ. Къ сожалѣнію, отчетный годъ даетъ намъ мало матеріала для сужденій, т. к. онъ является переходнымъ и нетипичнымъ. Большой процентъ библиотекарей, совмѣщающихъ свою должность или съ должностью учителя или священника, покидаетъ мѣсто. Земства стремятся къ образованію у себя независимыхъ отъ постороннихъ обязанностей агентовъ внѣшкольнаго образованія. Распределеніе завѣдующихъ по образовательному цензу тоже должно нѣсколько видоизмѣниться въ ближайшее время. Пока у насъ имѣются лица:

Съ низшимъ	Окончив-	Женскую	Епархіальное
учитель-	шихъ духов-		
скимъ обра-	ную семина-	гимназію.	училище.
зованіемъ.	рію.		

34

2

2

15

Мы думаемъ, что самая многочисленная теперь группа и должна подлежать преобразованіямъ въ недалекомъ будущемъ. Оправдаются ли наши ожиданія, будетъ видно.

Вознаграждается трудъ завѣдующихъ теперь тоже неодинаково. Получаютъ 23 человекъ по 360 руб., 8 человекъ по 300 р. и 31 по 180 р. Это тоже временно. Въ 1914 году на основаніи послѣдняго земскаго губернскаго постановленія всѣмъ библиотекарямъ жалованье будетъ доведено до 360 руб.

Не выясненъ квартирный вопросъ. Въ настоящее время квартирой при библиотечкахъ пользуется всего 26 человекъ, а 36 человекъ и квартирой не пользуются и квартирныхъ не получаютъ. Мы думаемъ, что въ будущемъ всѣ завѣдующіе будутъ или обеспечены квартирой, или будутъ получать квартирные деньги. И не только думаемъ, но такъ и должно быть. Вѣдь начиная съ 1908 года до послѣдняго времени духъ земскихъ постановленій (губернскаго земства) по внѣшкольному образованію опредѣлялся, какъ стремленіе создать самостоятельныхъ земскихъ агентовъ внѣшкольнаго просвѣщенія на мѣстахъ, своего рода внѣшкольныхъ учителей, уравнивъ ихъ въ матеріальномъ положеніи съ учителями школьными. Дѣйствуя въ этомъ же направленіи, губернское земство въ послѣднемъ очередномъ собраніи вынесло постановленіе, принуждающее уѣздъ довести содержаніе библиотекарей до 360 руб. повсемѣстно, подъ угрозой лишенія не исполнившихъ это требованіе всѣхъ субсидій на внѣшкольное образованіе. Это и понятно. Если земство не желаетъ заполнять свои организациі худшимъ, по сравненію съ учителями, элементомъ, то оно и должно предоставлять своимъ работникамъ то же матеріальное обезпеченіе, какъ и учебное вѣдомство. А это значитъ, что, кромѣ жалованья, равнаго учительскому, нужно еще обезпеченіе завѣдующаго квартирой, отопленіемъ, освѣщеніемъ, однимъ словомъ всѣмъ, чѣмъ пользуется учащій въ школѣ. Если этого нельзя дать натурой, нужно возмѣстить деньгами. Нормъ для этого вырабатывать не приходится, т. к. размѣръ квартирнаго содержанія учителямъ извѣстенъ, но ввести это нужно обязательно. Иначе вся организациія не выдерживаетъ характера и является непослѣдовательной. Также нужно постановленіями закрѣпить и продолжительность

рабочаго дня: не дольше шести часовъ въ сутки. Распределение рабочаго времени зависитъ уже отъ мѣстныхъ условій, но предѣлъ продолжительности долженъ быть опредѣленъ.

То же слѣдуетъ сказать и о лѣтнемъ отдыхѣ. Существующихъ теперь на этотъ счетъ постановленій не достаточно. Безъ всякаго ущерба для дѣла можно предоставить завѣдующимъ библіотеками двухмѣсячный отпускъ въ періодъ наименьшей читаемости, когда все сельское населеніе занято полевыми работами, т. е. на іюль и августъ мѣсяца.

Въ это время дѣятельность библіотекъ все-равно замираетъ, завѣдующіе днями просиживаютъ въ пустыхъ комнатахъ и никогда такъ не тяготятся своими обязанностями, какъ именно въ это время. На это не слѣдуетъ закрывать глаза. Нельзя пренебрегать психологіей людей, отъ свѣжести настроенія и душевныхъ силъ которыхъ, главнымъ образомъ, зависитъ успѣхъ всего дѣла. И нужно, кромѣ того, помнить, что ничто такъ не развращаетъ работника, какъ вынужденная праздность.

Вліяніе сельской библіотеки рассчитывается на опредѣленный районъ, радіусъ котораго устанавливается въ зависимости отъ густоты населенія, удобства сообщенія, высоты грамотности населенія и т. д., отъ цѣлаго ряда разнообразныхъ условій. Нужно стремиться къ тому, чтобы радіусъ съ одной стороны не былъ чрезмерно великъ, ибо библіотека въ такомъ случаѣ будетъ мало доступной, и не чрезмерно малъ, такъ какъ тогда библіотека будетъ слишкомъ дорогой. По различнымъ соображеніямъ, о которыхъ въ свое время немало говорилось, у насъ принятъ радіусъ района пятнадцативерстный. Теперь спрашивается, насколько удаченъ выборъ такой величины, достигается ли цѣль доступности библіотеки при такихъ условіяхъ и нѣтъ ли въ отчетахъ данныхъ, которыя намъ позволяли бы дѣлать по этому поводу какія-нибудь заключенія:

Несмотря на то, что въ губерніи библіотечная сѣть еще не выполнена, мы тѣмъ не менѣе имѣемъ нѣкоторыя основанія утверждать, что районъ библіотеки слишкомъ великъ. Для доказательства попробуемъ обратиться къ цифрамъ.

1) Число селеній въ процентахъ къ итогу, пользующихся библіотекою и отстоящихъ отъ нея въ районѣ.

2-хъ верстъ.	3-хъ верстъ.	4-хъ верстъ.	5-ти верстъ.	6-ти верстъ.	7-ми верстъ.	8-ми верстъ.	9-ти верстъ.	10-ти верстъ.	Отъ 11 до 15 верстъ.	Свыше 15-ти в.	Всего.
34.5	11.6	8.5	6.7	6.0	4.4	3.0	2.1	4.3	7.9	11.0	100

2) Число читателей въ процентахъ къ итогу живущихъ въ селеніяхъ района, отстоящихъ отъ библіотеки:

До 2-хъ верстъ.	" 3-хъ верстъ.	" 4-хъ верстъ.	" 5-ти верстъ.	" 6-ти верстъ.	" 7-ми верстъ.	" 8-ми верстъ.	" 9-ти верстъ.	" 10-ти верстъ.	Отъ 10 до 15 верстъ.	Свыше 15-ти в.	Всего.
71.17	7.36	4.71	3.06	3.23	1.92	1.04	0.71	1.23	2.49	3.09	100

3) Число (въ процентахъ) выданныхъ книгъ читателямъ, живущимъ отъ библіотеки въ разстояніи:

До 2-хъ верстъ.	" 3-хъ верстъ.	" 4-хъ верстъ.	" 5-ти верстъ.	" 6-ти верстъ.	" 7-ми верстъ.	" 8-ми верстъ.	" 9-ти верстъ.	" 10-ти верстъ.	Отъ 10 до 15 верстъ.	Свыше 15-ти в.	Всего.
77.31	6.14	3.43	2.09	2.32	1.58	0.76	0.46	0.70	2.55	2.64	100

Всѣ три ряда цифръ обнаруживаютъ одну и ту же тенденцію, взаимно дополняя и поддерживая другъ друга. Начинаясь самыми крупными числами, три ряда идутъ постепенно и быстро убывая, доходя въ наименьшихъ значеніяхъ до одного и того же предѣла—девятиверстной группы—и затѣмъ начинаютъ возрастать. Второй и третій ряды, кромѣ того, показываютъ, что библіотека вліяетъ, главнымъ образомъ, въ двухверстномъ районѣ, т. е., иными словами, въ томъ селеніи, гдѣ она открыта, и въ селахъ, прилегающихъ къ нему. Немного дальше отъ нея—и уже испытывается рѣзкій переломъ, вліяніе ея сразу падаетъ и къ девяти верстамъ почти затухаетъ, а потомъ хоть и слабо, но увеличивается.

Если считать естественнымъ предѣломъ района, предѣлъ возможнаго вліянія, то пограничная линія библиотечнаго района должна бы отстоять у насъ на девять верстъ отъ центра. Сопоставленіе второго и третьяго рядовъ съ первымъ ясно показываетъ, что на девятой верстѣ прекращается дѣятельность библиотеки не въ силу дальности разстоянія отъ нея, а вслѣдствіе особаго характера въ группировкѣ селеній Олонецкой губерніи. Если изъ крупнаго селенія, какъ изъ центра, проводить окружности радіусами разной величины и сосчитать расположенныя на нихъ селенія, то на окружности съ девятиверстнымъ радіусомъ селеній окажется меньше всего. Цифры перваго ряда такъ и читаются. На этой границѣ прекращается нормальное тяготѣніе мелкихъ деревень къ своему ближайшему крупному центру, и появленіе подписчиковъ изъ селеній, отстоящихъ за 10, 12, 15 и болѣе верстъ, регистрируется, какъ фактъ характера случайнаго и даже исключительнаго. Слѣдовательно, радіусъ районовъ нашей сѣти удлинень болѣе, чѣмъ слѣдуетъ, и районъ, такимъ образомъ становится совершенно произвольнымъ.

Однако, мы не являемся сторонниками пересмотра сѣти по вышеприведеннымъ основаніямъ, хотя сѣть еще и не закончена. Есть болѣе легкіе и цѣлесообразные коррективы, не только устраняющіе вышеуказанный недостатокъ, но и вносящіе болѣе правильности и стройности во всю нашу библиотечную организацію. Мы имѣемъ въ виду преобразование школьно-народныхъ библиотекъ на новыхъ основаніяхъ. Подробно объ этомъ мы поговоримъ ниже, а теперь будемъ имѣть въ виду лишь результатъ сопоставленія вышеприведенныхъ цифръ: область принятаго теперь библиотечнаго района значительно шире, чѣмъ слѣдовало бы по условіямъ взаимнаго расположенія селеній на территоріи губерніи. ¹⁾

¹⁾ Слѣдуетъ имѣть въ виду, что этотъ выводъ дѣлается на основаніи среднихъ по губернскимъ цифръ по отношенію ко всей территоріи губерніи. Очень возможно, что для нѣкоторыхъ отдѣльныхъ мѣстностей наше утвержденіе не было бы столь категорично.

III

Какъ читаютъ и что читаютъ?

На вопросъ, какъ читаютъ, дать отвѣтъ средняя читаемости. Но въ нашемъ распоряженіи есть еще данныя, которыя позволяютъ судить о привычкѣ населенія къ библиотекѣ. Если человекъ заглянулъ въ библиотеку разъ другой, взялъ одну другую книгу и больше не показывался въ теченіе года, то его нельзя еще назвать читателемъ въ полномъ смыслѣ слова. Но если человекъ взялъ въ году, скажемъ, пять книгъ, пришелъ въ библиотеку нѣсколько разъ, хотя бы между посѣщеніями его проходили недѣли, очевидно, что у него съ библиотекой завязываются постоянныя отношенія, что онъ входитъ въ кругъ опредѣленныхъ интересовъ; во всякомъ случаѣ, можно уже надѣяться, что у такого привычка къ чтенію разовьется.

Мы отдѣлили отъ всей зарегистрированной читательской массы лицъ, случайно забредшихъ въ библиотеку и взявшихъ по одной книгѣ: такихъ оказалось почти двѣ тысячи (1981). Это даетъ, въ среднемъ, немного меньше 32 человекъ на библиотеку. Но не надо забывать, что въ этихъ двухъ тысячахъ заключаются еще подписчики 8 новыхъ библиотекъ, открытых въ концѣ отчетнаго года. Понятно, что многіе и очень многіе изъ записавшихся во вновь открытыя библиотеки просто не успѣли взять болѣе, чѣмъ одну книгу до 1 января слѣдующаго года, и относительно ихъ вопросъ стоитъ гадательно, насколько они окажутся постоянными читателями въ будущемъ. Распределеніе дальнѣйшихъ группъ хорошо видно изъ нежеслѣдующаго:

	Читатели (въ процентахъ), взявшіе въ году:			
	Одну книгу.	До 5 книгъ.	Отъ 5—10 книгъ.	Болѣе 10 книгъ.
Мужчинъ	13	28	21	38
Женщинъ	13	26	21	40
Обоего пола	13	27	21	39

Итакъ, половина всѣхъ зарегистрированныхъ посѣтителей библиотекъ относится къ разряду постоянно читающихъ лицъ, 27% подаётъ надежды привыкнуть къ чтенію и всего только относительно 13 процентовъ нельзя сказать ничего определённаго.

Интересно отмѣтить то обстоятельство, что учетъ привычки къ чтенію выражается почти одинаковыми, а въ двухъ группахъ и совершенно однѣми и тѣми же цифрами. Женщины не только не отстали отъ мужчинъ, но въ послѣдней группѣ даже обнаружили маленькое преимущество передъ ними.

Группа лицъ, взявшихъ за отчетный годъ болѣе, чѣмъ по десяти книгъ, обнимаетъ собою людей, для которыхъ чтеніе не случайная прихоть, а хроническая потребность. Количественно она охватываетъ 6083 человекъ, 4522 мужчинъ и 1561 женщинъ. Какъ бы то ни было, но наши сельскія библиотеки за неполныя пять лѣтъ существованія, несмотря на значительныя прорѣхи въ организаціи, сумѣли приобрести шесть тысячъ постоянныхъ читателей въ полномъ смыслѣ этого слова, для которыхъ книга уже нужна. Такой результатъ нельзя игнорировать. Успѣхъ отчетнаго года выразился въ усиленіи этой группы читателей на тысячу человекъ.

По отдѣльнымъ библиотекамъ средняя читаемости, какъ и коэффициентъ интенсивности, испытываетъ рѣзкія колебанія отъ 3,67, подымаясь до 29,81, но при этомъ со средней выше десяти насчитывается до 40 библиотекъ. Значитъ, наша группа настоящихъ читателей не только значительна количественно, но и достаточно экстенсивна.

Теперь, разсмотрѣвъ, какъ читаютъ, посмотримъ, что же читаютъ?

Остановимся, прежде всего, на обобщающихъ указаніяхъ и напомнимъ уже приводимое нами въ главѣ количественнаго учета распредѣленіе выданныхъ подписчикамъ книгъ по отдѣламъ (въ процентахъ).

Отдѣлы.	Религіозно-прав- ственный.	Историческій.	Географіи и путешестій.	Природовѣдѣніе.	Литература (бел- летрист.)	Общественно-юри- дическій.	Сельско-хозяй- ственный.	Медицины.	Журналовъ, спра- вочниковъ и разн. содерж.	В с е г о .
Выдачи . .	5.81	11.18	7.83	7.38	55.68	0.62	1.50	0.02	9.38	100

Тамъ мы приводили это распредѣленіе, чтобы доказать, что установившееся библиотечное комплектованіе не вполне соотвѣтствуетъ направленію читательскаго интереса. И теперь, при бѣгломъ взглядѣ на это распредѣленіе, глазъ останавливается самъ собой на крупной цифрѣ, характеризующей выдачу беллетристики. Значительно больше половины всѣхъ выдачъ. Рассматривая затѣмъ рядъ цифръ, стоящія влѣво отдѣла беллетристики, можно сказать лишь, что религіозно-нравств., историческій, географическій и отдѣлъ природовѣдѣнія читаются, а отдѣлы, размѣщенные вправо отъ беллетристическаго, совсѣмъ не читаются. Кромѣ журналовъ.

Рядомъ съ тѣмъ интересомъ, который вызываетъ къ себѣ беллетристика, нельзя поставить ничего. Книги по исторіи расходятся въ пять разъ слабѣе, по географіи вмѣстѣ съ путешествіями—въ восемь разъ слабѣе. Не надо упускать изъ вида, что читатель не всегда выбираетъ книгу самъ по своему вкусу, что чтеніемъ многихъ, въ особенности подростковъ и дѣтей, руководитъ библиотекаръ и, конечно, старается на ряду съ художественной литературой давать книги и по исторіи, и по географіи, и по естествовѣдѣнію. Такимъ образомъ, обращеніе этихъ отдѣловъ является искусственно повышеннымъ.

Отмѣчая это явленіе, мы считаемъ нужнымъ и подчеркнуть его. Соотношеніе выдачъ по отдѣламъ въ такомъ, или приблизительно въ такомъ же видѣ, встрѣчается не только въ Олонецкой губерніи, но повторяется по всей Россіи по крайней мѣрѣ тамъ, гдѣ есть сельскія библиотеки и гдѣ ведется учетъ выдачъ. Для доказательства возьмемъ на удачу соотвѣтствующія цифры изъ обзора библиотекъ далекой южной губерніи, гдѣ и природа, и бытовые условія, и характеръ населенія совершенно иные. Въ 1911 году въ Харьковской губерніи число выдачъ по отдѣламъ сельскихъ библиотекъ на основаніи 440 показаній распредѣлилось такъ:

Въ % %.										
Религіозно- нравствен.	Исторія.	Географія.	Природовѣ- дѣніе.	Беллетри- стика.	Медицина.	Сельское хозяйство.	Ветеринарія, журналы и прочее.	Всѣхъ отдѣ- ловъ.		
10.4	6.6	8.0	4.1	63.3		7.6		100		

Итакъ, несмотря на разницу быта, уклада, внѣшнихъ впечатлѣній, организаціи и конструкціи библиотекъ, направленіе читательскаго интереса въ южно-русской губерніи оказалось по структурѣ своей совершенно однороднымъ съ интересомъ, проявленнымъ населеніемъ сѣверной окраины. Можно привести цѣлый рядъ цифръ изъ разнообразныхъ отчетовъ уѣздныхъ земствъ о сельскихъ библиотекахъ, повторяющихъ съ небольшими колебаніями тѣ же соотношенія между отдѣлами прочитанныхъ книгъ. Выводъ отсюда только одинъ: во всѣхъ сельскихъ мало-мальски организованныхъ библиотекахъ читаемость книгъ беллетристическаго содержанія превышаетъ не менѣе, какъ въ пять разъ читаемость книгъ любого изъ другихъ отдѣловъ.

Указанное явленіе давно уже обращало на себя вниманіе специальной литературы. Для объясненія его приводились различныя соображенія. Многихъ беспокоилъ вопросъ, почему сельскій читатель такъ мало проявляетъ интереса къ отдѣламъ, сообщаемымъ ему знанія, и стремится отъ книги получить не пользу, а скорѣе удовольствіе. Объясненіе этому нѣкоторые находили въ малограмотности и малоразвитости сельскаго читателя. Отсюда, конечно, полагалось далѣе, что съ развитіемъ вообще, съ теченіемъ времени интересъ читательскій перемѣстится и отдѣлы знанія привлекутъ къ себѣ больше вниманія и спроса. Однако, если такія чаянія вліяютъ на комплектованіе, то мы должны предупредить, что это ошибка. Нѣтъ никакихъ данныхъ утверждать, что съ развитіемъ и повышеніемъ качества грамотности повысится интересъ къ научнымъ или специальнымъ отдѣламъ. Даже наоборотъ. Въ городахъ, гдѣ и грамотность и общая развитость въ смыслѣ способности къ воспріятію и усвоенію прочитаннаго далеко превышаетъ деревенскую, процентъ выдачъ по беллетристикѣ достигаетъ 83.¹⁾ За періодъ съ 1905 по 1909 годъ въ цитированномъ уже нами трудѣ Е. Мединскаго приводится интересная параллель процентовъ выдачъ, какъ въ сельскихъ, такъ и въ городскихъ библиотекахъ, которое ясно показываетъ, что съ теченіемъ времени интересъ къ беллетристикѣ не понижается, а возрастаетъ, какъ въ дерев-

¹⁾ Докладъ Девеля СПб. комитету грамотности.

нѣ, такъ и въ городахъ. ¹⁾ Указаніе на то же мы находимъ и въ цифрахъ обзора Харьковской губ. за 1911 годъ. Все это убѣждаетъ насъ, что надежды на перемѣщеніе читательскаго интереса въ сторону отдѣловъ научнаго или прикладнаго знанія съ теченіемъ времени, съ повышеніемъ качества грамотности, общаго развитія и т. д.—нѣтъ никакой. Будетъ развиваться привычка къ чтенію, будетъ укрѣпляться у населенія связь съ книгой, вліяніе библиотеки расширится и углубится и *будетъ расти интересъ къ беллетристикѣ.*

Теперь спрашивается, не приводитъ ли такой выводъ къ заключеніямъ пессимистическаго характера? Не даетъ ли онъ повода сказать, что роль сельской библиотеки, какъ разсадницы знанія не удастся, что чтеніе, вмѣсто пользы, будетъ служить лишь развлеченіемъ во время незанятаго досуга и т. д., что затраты на библиотеки окупаютъ второстепенныя цѣли... Конечно, нѣтъ. Въ первыхъ, хорошая беллетристика уже сама по себѣ „знаніе“ и очень высокой пробы. Во вторыхъ, эстетическое развитіе и воспитаніе вкуса и любви къ прекрасному на образцахъ художественныхъ произведеній—задача не менѣе почтенная, чѣмъ популяризація какихъ угодно знаній. И наконецъ, спросъ на книги изъ отдѣловъ „знанія“ все же возрастаетъ съ увеличеніемъ числа читателей и распространеніемъ книги, только возрастаетъ абсолютно и не въ той пропорціи, какъ спросъ на художественную литературу. Знаніе протекаетъ въ массу многими путями, и каждая хорошая сельская библиотека въ своемъ районѣ играетъ въ этомъ случаѣ роль одной изъ магистралей независимо отъ того, какъ располагаются у ней коэффиціенты выдачъ. Не слѣдуетъ только

¹⁾

	Духовно-нравствен.		Беллетристика.		Исторія.		Научн. отд.	
	Годы.	Годы.	Годы.	Годы.	Годы.	Годы.	Годы.	Годы.
	1905	1909	1905	1909	1905	1909	1905	1909
Сельскія библиот.	15.4	13.3	48.9	56.9	15.4	11.3	14.9	14.8
Городскія библиот.	1.8	0.3	78.3	81.1	2.2	1.3	4.2	3.4

Мединскій „Вышшкльное образование“ стр. 33. Изд. 1913 г.

навязывать ей несвойственных задач или узко-специальных цѣлей. Тогда не придется испытывать и разочарованія.

Чтобы подойти еще ближе къ вопросу, что же читаютъ въ деревнѣ, какихъ авторовъ и какія произведенія, мы приведемъ поименный списокъ книгъ, какія брались въ библиотекѣ не менѣе пятнадцати разъ въ году. Цифра справа будетъ указывать, изъ сколькихъ библиотекъ получены о ней свѣдѣнія:

Религіозно-нравственный отдѣлъ.

Бахметева.	Избранныя житія святыхъ	18	показ.
Новгородская.	Духовная нива	18	"
Рождественскій.	Азбука трезвости	15	"

Исторія.

Петрушевскій.	Разказы про Петра Великаго	10	"
"	Александръ Македонскій	8	"
Ефимовъ.	Царь-Освободитель	7	"
Петрушевскій.	Разказы про Суворова	6	"
Алтаевъ.	Подъ знаменемъ башмака	5	"
Петрушевскій.	Разказы про старое время на Руси	5	"

Географія.

Рубакинъ.	Гибель корабля „Гривеноръ“	18	"
Круковскій.	Олонекскій край	16	"
Рубакинъ.	Въ пампасахъ	6	"
Горбуновъ-Посадовъ.	Кругомъ свѣта	6	"

Рубакинъ.	Самые дикіе люди на землѣ	6	показ.
Его же.	У людоѣдовъ	6	"
Слѣпцова.	Счастливый день	6	"
Березинъ.	Пѣшкомъ къ карельскимъ водопадамъ	5	"
Рубакинъ.	Грозный Негусъ	5	"
Его же.	На необитаемомъ островѣ	5	"
Его же.	Путешествіе на край свѣта	5	"
Тимковскій.	Наша страна	5	"

Природовѣдѣніе.

Роговъ.	Золотая пчелка—Божья работница	5	"
---------	--	---	---

Беллетристика.

Пушкинъ.	Сочиненія	28	"
Бичеръ-Стоу.	Хижина дяди Тома	24	"
Авенаріусъ.	Книга былинъ	22	"
Крыловъ.	Басни	22	"
Некрасовъ.	Стихотворенія	22	"
Лермонтовъ.	Сочиненія	16	"
Гоголь.	Сочиненія	14	"
Загоскинъ.	Юрій Милославскій	14	"
Сенкевичъ.	Камо грядеши	14	"
Де-Фо.	Робинзонъ Крузо	12	"
Лукашевичъ.	Аксютка нянька	12	"
Никитинъ.	Сочиненія	12	"
Данилинъ.	Гаврюшка	11	"

Семеновъ.	Крестьянскіе разказы.	11	показ.
Маминъ-Сибирякъ.	Аленушкины сказки.	10	"
Тургеневъ.	Сочиненія.	10	"
Жуковскій.	Сочиненія.	9	"
Толстой, Л. Н.	Война и миръ.	9	"
Толстой, Л. Н.	Сочиненія.	9	"
Чеховъ.	Сочиненія.	9	"
Шмидтъ.	Мурка.	9	"
Бунаковъ.	Народныя быliny о русскихъ могучихъ богатыряхъ.	8	"
Кольцовъ.	Сочиненія.	8	"
Лажечниковъ.	Ледяной домъ.	8	"
Толстой, А.	Князь Серябряный.	8	"
Тулуповъ.	Русскія сказки.	8	"
Дмитріева.	Деревенскіе разказы.	7	"
Киплингъ.	Смѣлые мореплаватели.	7	"
Купринъ.	Сочиненія.	7	"
Немировичъ-Данченко.	Живодерь.	7	"
Его же.	На краю свѣта.	7	"
Салиасъ, графъ.	Пугачевцы.	7	"
Сервантесъ.	Донъ Кихотъ.	7	"
Толстой, Л.	Анна Каренина	7	"
Тулуповъ и Шестаковъ.	Новая школа.	7	"
Зутнеръ.	Долой оружіе.	6	"
Короленко.	Безъ языка.	6	"

Костомаровъ.	Кудеяръ	6	показ.
Мельшинъ.	Въ мірѣ отверженныхъ	6	"
Мордовцевъ.	За чьи грѣхи	6	"
Немировичъ-Данченко.	За далекихъ братьевъ	6	"
Нефедовъ.	Святочные разказы	6	"
Ожешко.	Тяжкій грѣхъ	6	"
Ея же.	Юліанка	6	"
Авенаріусъ.	Сказка о пчелѣ мохнаткѣ.	5	"
Его же.	На разсвѣтѣ	5	"
Гаринъ.	Разказы	5	"
Гартманъ.	Цѣлитель	5	"
Гончаровъ.	Обрывъ	5	"
Его же.	Сочиненія	5	"
Гюго.	Соборъ Парижской Богоматери	5	"
Данилинъ.	Передъ праздникомъ	5	"
Диккенсъ.	Дѣти богача	5	"
Дмитріева.	Митюха-учитель	5	"
Достоевскій.	Преступленіе и наказаніе	5	"
Зандъ, Ж.	Чортово болото	5	"
Короленко.	Разказы	5	"
Маминъ-Сибирякъ.	Уральскіе разказы	5	"
Немировичъ-Данченко.	Отступленіе	5	"
Потапенко.	Остроумно	5	"
Станюковичъ.	Сочиненія	5	"

Въ приведенномъ спискѣ заключается minimum 11.000 выдачъ. Ихъ несомнѣнно больше. И вотъ эти одиннадцать тысячъ свидѣтельствуютъ о высокомъ вкусѣ и серьезномъ запросѣ сельскаго читателя. Пушкинъ, Лермонтовъ, Гоголь, Тургеневъ, Толстой, Достоевскій, Чеховъ, Сенкевичъ, Сервантесъ... Прибавлять къ этому нечего. Заканчивая эту главу и припоминая данныя количественнаго учета, мы приходимъ къ такимъ выводамъ:

1. Читаемость возрастаетъ, населеніе къ чтенію привыкаетъ, книга завоевываетъ постояннаго читателя, и библіотеки ихъ насчитываютъ за полдесятка тысячъ.

2. Направленіе читательскаго интереса совершенно опредѣлилось, и въ этомъ отношеніи данныя нашего изслѣдованія совершенно совпадаютъ съ повсемѣстными. вмѣстѣ съ ростомъ интереса къ книгѣ вообще, наблюдается ростъ его къ произведеніямъ художественной литературы въ особенности. Спросъ на отдѣлъ книгъ научнаго содержанія относительно понизился, а на отдѣлъ прикладныхъ знаній такъ же ничтоженъ, какъ и въ прошломъ году.

3. Приспосаблиясь къ интересу читателей, формула будущихъ пополненій должна имѣть схему приблизительно такую: 75 процентовъ книгъ беллетристическаго содержанія, 25 процентовъ распределяется по отдѣламъ научно-воспитательнаго характера, а отдѣлы прикладныхъ знаній пополнять въ видѣ исключенія въ тѣхъ лишь мѣстахъ, гдѣ необходимость въ этомъ несомнѣнна.

IV.

Библиотечный попечительный совѣтъ.

По идеѣ учрежденія библиотечный совѣтъ долженъ былъ служить мостомъ и живою связью между библіотеккой и населеніемъ. На него возлагались большія надежды. По существующимъ правиламъ организація совѣта чрезвычайно не сложна и открываетъ къ нему широкій доступъ мѣстнаго населенія. Поэтому можно было предполагать, что число членовъ совѣта будетъ вездѣ многочисленно, а дѣятельность очень энергичной. Однако опытъ послѣдняго времени не оправдалъ этихъ предположеній.

Прежде всего слабую дѣятельность совѣта обнаруживаетъ формальный учетъ. На вопросъ, сколько разъ въ году собирался совѣтъ, отвѣты сгруппировались такъ: не менѣе 8 разъ—3 случая, отъ 7 до 4 разъ—20 случаевъ и 3 раза и менѣе—36 случаевъ. Въ послѣдней группѣ заключается 10 показаній, что совѣтъ собирался въ году всего одинъ разъ, преимущественно, для „выбора предсѣдателя“. На вопросъ „въ чемъ выразилась дѣятельность совѣта по улучшенію библиотечнаго дѣла?“ 39 библиотекъ затруднились отвѣтить, что бы то ни было. Въ одиннадцати отвѣтахъ говорится, что совѣтъ установилъ дни и часы занятій въ библиотекѣ; и только въ девяти случаяхъ мы находимъ указанія на болѣе или менѣе активную дѣятельность совѣта. Тутъ мы встрѣчаемъ устройство народныхъ чтеній, труды по организаціи сумочныхъ библиотекъ, выписку на собственные средства газетъ, журналовъ и книгъ элементарнаго отдѣла, устройство воскресныхъ занятій съ населеніемъ и т. д.

Такимъ образомъ, изъ 58 дѣйствующихъ совѣтовъ такъ или иначе проявили свою дѣятельность только девять совѣтовъ.

Нельзя сказать, чтобы это было много. Но и не то главное, что так мало сравнительно совѣтовъ проявило себя активно, а то, что приходилось слышать о совѣтахъ отъ завѣдующихъ. По убѣжденію многихъ изъ нихъ, дѣятельность даже весьма активныхъ совѣтовъ начинаетъ замѣтно замирать. Правда, эти разговоры происходили уже въ текущемъ году, слѣдующемъ за отчетнымъ, но впечатлѣнія передавались на основаніи отчетнаго года, или даже вѣрнѣе—на основаніи ряда лѣтъ. Сопоставляя отзывы завѣдующихъ съ цифрами оффиціальныхъ сообщений, нельзя усмотрѣть разногласія. Отзывы уѣздныхъ завѣдующихъ внѣшкольнымъ образованіемъ о дѣятельности совѣтовъ тоже весьма сдержаны. Все это вмѣстѣ позволяетъ намъ думать, что совѣты въ настоящее время переживаютъ кризисъ. Увлеченные общимъ подъемомъ въ первоначальные годы внѣшкольныхъ организацій, дѣятели изъ мѣстнаго населенія или утомились или разочаровались, но вообще охладѣли къ бібліотекамъ и теперь принимаютъ очень вялое участіе въ ихъ жизни. Можетъ быть этому охлажденію отчасти способствовала не совсѣмъ удачная формулировка регулирующихъ статей въ правилахъ о совѣтахъ, въ силу чего сразу же создалось разномысліе въ обоюдномъ пониманіи правъ и обязанностей по отношенію къ бібліотекамъ совѣтами и уѣздными земскими управами. Но какъ бы то ни было въ затуханіи совѣтской дѣятельности мы не усматриваемъ тревожныхъ признаковъ. Связь бібліотеки съ населеніемъ крѣпнетъ. Составы совѣтовъ ежегодно обновляются. Сами собой налаживаются новыя формы взаимоотношеній. На мѣсто писанныхъ правилъ вырабатывается обычай. И можетъ быть намъ съ мѣстъ подскажутъ тѣ формы желаннаго вмѣшательства читателя въ жизнь читальни, которую мы тщетно стараемся уловить и преподать изъ центра.

V.

Организаціи подсобнаго характера.

(школьно-народныя бібліотеки.)

Терминъ „школьно-народныя бібліотеки“ встрѣчается лишь въ Олонецкой губерніи, при чемъ значеніе его крайне неопре-

дѣленно. Въ отчетахъ уѣздныхъ завѣдующихъ внѣшкольнымъ образованіемъ подъ такимъ названіемъ обычно фигурируютъ земскія мелкія (съ инвентаремъ приблизительно въ 100 руб.) бібліотеки при начальныхъ училищахъ, откуда выдаются книги какъ школьникамъ, такъ и взрослому населенію. Юридическое положеніе ихъ крайне неопредѣленно. Какъ извѣстно, народныя бібліотеки могутъ открываться или по правиламъ 28 февраля 1906 года съ разрѣшенія училищнаго совѣта (при школахъ), нынѣ замѣненными правилами 9 іюня 1912 года, или примѣнительно къ общимъ правиламъ о публичныхъ бібліотекахъ, о изложеннымъ въ уставѣ о цензурѣ и печати, на основаніи **Высочайшаго** повелѣнія отъ 2 декабря 1905 года. Въ послѣднемъ случаѣ бібліотеки должны находиться или внѣ школьныхъ зданій или, если и въ школьныхъ зданіяхъ, то въ помѣщеніи, изолированномъ отъ классныхъ комнатъ, имѣющемъ отдѣльный ходъ.

Бібліотеки, открытыя съ разрѣшенія училищнаго совѣта по новымъ правиламъ, находятся всецѣло въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія и функционируютъ подъ непосредственнымъ наблюденіемъ инспекторовъ народныхъ училищъ, съ устраненіемъ всякаго вмѣшательства въ завѣдываніе ими органовъ или лицъ, постороннихъ учебному начальству. Бібліотеки, открытыя примѣнительно къ правиламъ, изложеннымъ въ уставѣ о цензурѣ и печати (съ разрѣшенія губернатора), состоятъ въ вѣдѣніи министерства внутреннихъ дѣлъ, а ближайшее завѣдываніе ими принадлежитъ или учредителямъ, или лицамъ ими уполномоченнымъ на это съ разрѣшенія подлежащихъ властей.

Такимъ образомъ, юридическое положеніе каждой бібліотеки опредѣляется порядкомъ ея открытія. Практическое послѣдствіе того или иного юридическаго положенія бібліотеки громадно. Въ одномъ случаѣ учредитель бібліотеки трактуется, какъ жертвователю книгъ, въ другомъ случаѣ, какъ хозяинъ учрежденія. Вотъ почему, когда вышли въ свѣтъ много нашумѣвшія правила 9 іюня 1912 г., многія земства (Харьковской, Уфимской губ. и др.) стали поспѣшно закрывать свои бібліотеки, открытыя съ разрѣшенія училищныхъ совѣтовъ, и вновь

открывать ихъ съ разрѣшенія губернаторовъ, хотя бы и съ вы-
водомъ библиотекъ изъ школьныхъ помѣщеній.

Относительно школьно-народныхъ библиотекъ Олонецкой
губерніи вопросъ стоитъ крайне запутано. Несомнѣнно, что
многія изъ нихъ открыты по прежнимъ правиламъ 28 февраля
1906 года и теперь или подлежатъ закрытію или передачѣ
учебному начальству.

Но относительно нѣкоторыхъ даже и этого сказать нель-
зя. Приходится предполагать, что мы имѣемъ дѣло съ обык-
новенными школьными библиотекми (по инструкціи директорамъ
и инспекторамъ нар. уч.), книжный составъ которыхъ увеличенъ
единовременными земскими пополненіями, при условіи выдачи
книгъ и взрослому населенію. Тоже самое слѣдуетъ сказать и
относительно нѣкоторыхъ библиотекъ при церковно-приходскихъ
училищахъ.

Какъ бы то ни было, насъ, главнымъ образомъ, интересо-
валъ вопросъ, сколько же въ губерніи имѣется еще библиотекъ,
откуда населеніе получаетъ книги, и которыя такимъ образомъ
фактически осуществляютъ роль подсобныхъ организацій по
отношенію къ центральнымъ библиотекамъ. Съ этою цѣлью,
не довольствуясь данными отчетовъ уѣздныхъ завѣдующихъ
внѣшкольнымъ образованіемъ, мы произвели самостоятельный
спросъ всѣхъ начальныхъ училищъ въ губерніи, съ просьбой
сообщить свѣдѣнія по особой программѣ о библиотекахъ, ко-
торыми пользуется взрослое населеніе, и которыя находятся
какъ при данной школѣ, такъ и въ районѣ ея. Изъ получен-
ныхъ отвѣтовъ къ подсчету оказалось возможнымъ принять
лишь 208 отчетныхъ вѣдомостей. Изъ нихъ 129 относятся къ
библиотекамъ при свѣтскихъ школахъ, а 79—при церковно-при-
ходскихъ.

По уѣздамъ онѣ распредѣляются такъ:

	Петрозавод.	Олонецкій.	Лодѣйноп.	Вытегорскій.	Каргопольск.	Пудожскій.	Повѣнецкій.
При свѣтск. школ.	61	3	4	34	12	9	6
При церк.-приход.	23	3	21	11	9	11	1
Всего . . .	84	6	25	45	21	20	7

Изъ всего количества 53% этихъ библиотекъ распола-
гаются въ районахъ центральныхъ библиотекъ-читалень, а ос-
тальные 47% находятся за предѣлами районовъ. Тринадцать
библиотекъ помѣщаются внѣ школьныхъ зданій, тринадцать въ
школьныхъ зданіяхъ, но въ особыхъ изолированныхъ комна-
тахъ, а 182—въ классныхъ помѣщеніяхъ. Завѣдуютъ 191 уча-
щіе, а семнадцатью постороннія лица и священники. Кромѣ
того, въ 17 случаяхъ зарегистрировано вознагражденіе завѣду-
ющимъ, хотя размѣръ его, къ сожалѣнію, не указанъ.

Учетъ книжнаго имущества при свѣтскихъ училищахъ
даетъ, въ среднемъ, 404 названія на библиотеку. По отдѣльнымъ
уѣздамъ замѣтны довольно значительныя колебанія.

Въ среднемъ, имѣется въ уѣздѣ книгъ на библиотеку:

У ѣ з д ы.	Петрозавод.	Олонецкій.	Лодѣйноп.	Вытегорскій.	Каргопольск.	Пудожскій.	Повѣнецкій.
Число названій (со- чиненій) . . .	469	387	300	210	188	762	513

Высокая средняя въ Пудожскомъ уѣздѣ объясняется тѣмъ,
что тамъ имѣется нѣсколько земскихъ библиотекъ съ значитель-
нымъ книжнымъ составомъ и съ особымъ платнымъ завѣду-
ющимъ.

При церковно-приходскихъ училищахъ книжный инвентарь
библиотекъ значительно бѣднѣе—всего, въ среднемъ, 241 книга
на библиотеку—и въ поуѣздныхъ среднихъ рѣзкихъ колеба-
ній не наблюдается.

По отдѣламъ книги распредѣляются такъ въ %.

О т д ѣ л ы.	Религіозно- нравств.	Беллетрист.	Исторія.	Географія.	Природовѣ- дѣніе.	Обществен. юридическій.	Приклад- ныхъ знаній.	Разнаго со- держанія.
Выдачи .	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Въ библиотекахъ при свѣтскихъ шко- лахъ	11.2	39.4	10.3	9.7	11.6	2.5	4.7	10.4
При церковно-при- ходскихъ	22.8	24.9	14.1	6.2	8.3	1.7	7.5	14.5

Принадлежность библиотекъ къ школѣ той или иной ка-
тегоріи сказывается на составѣ книжнаго имущества. Въ би-

бліотекахъ, функціоніруюшихъ при церковно-приходскихъ школахъ, отдѣлъ духовно-нравственныхъ сочиненій превышаетъ по относительному количеству книгъ вдвое тотъ же отдѣлъ въ бібліотекахъ при свѣтскихъ школахъ.

Работая, въ среднемъ, 100 дней въ году, бібліотеки при свѣтскихъ училищахъ (и земскія въ отдѣльныхъ помѣщеніяхъ) производятъ, въ среднемъ же за, это время 597 выдачъ. Бібліотеки при церковно-приходскихъ школахъ работаютъ, въ среднемъ, 75 дней и успѣваютъ сдѣлать 371 выдачу.

Выдачи по отдѣламъ въ $\frac{0}{10}\frac{0}{10}$ распредѣляются такъ:

Отдѣлы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Въ бібліотекахъ при свѣтскихъ школахъ	10.5	50.9	10.9	8.2	7.6	0.7	2.0	9.2
При церковно-приходскихъ	20.7	31.5	13.2	4.5	3.2	1.0	3.8	22.1

Въ распредѣленіи выдачъ по содержанію книгъ видно вліяніе книжнаго состава бібліотекъ обѣихъ категорій. Но и въ первомъ и во второмъ случаѣ обнаруживается несоотвѣтствіе комплектованія съ читательскимъ запросомъ. Въ высокой читаемости книгъ духовно-нравственнаго отдѣла по бібліотекамъ при церковно-приходскихъ школахъ можно предполагать результатъ руководства въ выборѣ книгъ читателемъ.

Всѣхъ лицъ, пользовавшихся бібліотеками, насчитывается свыше десяти тысячъ. Мы имѣемъ возможность распредѣлить по возрастамъ 6669 человекъ изъ читателей свѣтскихъ бібліотекъ и 3126 читателей бібліотекъ при церковно-приходскихъ школахъ. Группируются они такъ:

На сто читателей приходилось:

	Учащихся и дѣтской школьнаго возраста.	Подростковъ отъ 15—17 лѣтъ.	Взрослыхъ отъ 18—25 лѣтъ. старше 25 лѣтъ.	
	Въ бібліотекахъ при свѣтскихъ школахъ	55	21	12
При церковно-приходскихъ	52	27	12	9

Распредѣленіе читателей здѣсь показываетъ, что эти бібліотеки обслуживаютъ школьниковъ въ гораздо большей сте-

пени, чѣмъ районныя бібліотеки-читальни. Оно и понятно, такъ какъ многія изъ бібліотекъ выросли прямо изъ школьныхъ.

Итакъ бѣглый статистическій очеркъ на основаніи далеко небогатаго и не всегда надежнаго матеріала все же позволяетъ составить себѣ нѣкоторое представленіе о такъ называемыхъ школьно-народныхъ бібліотекахъ. Несмотря на бѣдность книжнаго инвентаря, несмотря на примитивность обстановки, онѣ все же привлекли за годъ болѣе 10000 читателей и произвели около 100000 выдачъ. Если даже представить себѣ, что въ нѣкоторыхъ изъ нихъ не ведется правильной регистраціи (тѣ бланки изъ которыхъ это обнаруживалось съ несомнѣнностью, къ учету не принимались), что нѣкоторыя данныя сообщены по памяти и невѣрно, что ошибка произошла въ сторону преувеличенія (главнымъ образомъ выдачъ, такъ какъ читателей легче удерживать въ памяти), то, сбрасывая съ числа выдачъ процентовъ тридцать, мы все же имѣемъ передъ собой довольно внушительную цифру. Это лишній разъ показываетъ, какъ великъ спросъ на книгу въ деревнѣ и какое важное значеніе имѣетъ бібліотечное мѣропріятіе вообще. Кромѣ того, это же обстоятельство позволяетъ намъ отнестись къ этимъ бібліотекамъ, какъ къ подсобнымъ организаціямъ, считая главнымъ ядромъ нашихъ просвѣтительныхъ выступленій все же районныя бібліотеки-читальни.

Дальнѣйшая судьба этихъ школьно-народныхъ бібліотекъ рисуется въ очень неопредѣленномъ свѣтѣ. Оставаться дольше въ помѣщеніяхъ свѣтскихъ школъ онѣ не могутъ, такъ какъ тогда учредители и содержатели бібліотекъ, въ силу правилъ 9 іюня 1912 года, рискуютъ потерять права на свое имущество, а о переводѣ ихъ въ наемныя помѣщенія разговоръ идетъ уже давно, но пока только, повидимому, разговоромъ и остается.

Можетъ даже серьезнымъ препятствіемъ къ переводу ихъ въ наемныя помѣщенія служить нѣкоторая несерьезность этого самаго предпріятія. Дѣло въ томъ, что большинство школьно-народныхъ бібліотекъ составляетъ 500—600 томиковъ на три четверти брошюрнаго формата, изрядно потрепанныхъ и помѣщающихся въ одномъ небольшомъ шкафу. Больше тамъ ничего нѣтъ. Естественно, что кажется мало серьезнымъ нанимать „отдѣльное помѣщеніе“ для небольшого шкафчика, который къ

тому же и отпирается не каждый день, а самое большее три раза въ недѣлю. И мы, пожалуй, высказались бы противъ такого опыта. Гораздо болѣе цѣлесообразно воспользоваться любезнымъ предложеніемъ епархіальнаго начальства и перевести библіотеки въ церковно-приходскія школы. Противъ этого можетъ встрѣтиться только одно возраженіе, правда довольно вѣское. Церковно-приходскія школы не вездѣ равномерно распределены. Съ переводомъ библіотекъ въ церковно-приходскія школы въ нѣкоторыхъ уѣздахъ окажутся пустыми цѣлыя районы. Мы предложили бы другой выходъ: *всѣ земскія школьно-народныя библіотеки перевести въ центральныя районныя библіотеки-читальни, превративъ ихъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, въ библіотеки передвижнаго характера.* Терминъ *передвижной* здѣсь нужно понимать не въ томъ значеніи, что эти библіотеки будутъ въ теченіе цѣлаго года переѣзжать съ мѣста на мѣсто, какъ сумочныя-, для этого составъ школьно-народныхъ библіотекъ былъ бы слишкомъ громоздкимъ—, а въ смыслѣ неприкрѣпленности этихъ библіотекъ навсегда къ одному опредѣленному мѣсту. Отсюда прежде всего измѣнится и названіе ихъ. Не будетъ Мятусовской или Деревянской школьно-народной библіотеки, а будетъ просто книжный транспортъ № изъ такой то районной библіотеки-читальни, временно находящейся въ Мятусовѣ или Деревянномъ и предоставленный для пользованія населенія. При этомъ безразлично, гдѣ онъ заквартируетъ, при волостномъ правленіи, въ квартирѣ у частнаго лица или при церковно-приходскомъ училищѣ. Дѣло, конечно, не въ перемѣнѣ ярлыка, а въ тѣхъ юридическихъ и практическихъ послѣдствіяхъ, которыя отсюда вытекають. Мы разсмотримъ каждую группу ихъ въ отдѣльности.

А. Съ юридической стороны:

1) Переводъ всѣхъ земскихъ школьно-народныхъ библіотекъ въ районныя библіотеки-читальни есть со стороны земства актъ закрытія библіотекъ этого типа.

2) Сліяніе ихъ съ центральными библіотеками не сопряжено ни съ какими затрудненіями съ формальной стороны, не требуетъ никакихъ особыхъ разрѣшеній и ходатайствъ, такъ какъ это есть ничто иное, какъ простой актъ увеличенія книжнаго инвентаря существующихъ районныхъ библіотекъ-читаленъ.

3) Превращаясь въ передвижныя, эти библіотеки функционируютъ какъ и сумочныя, т. е. не выступая въ роли самостоятельныхъ библіотекъ, а являясь просто транспортомъ книгъ изъ районной библіотеки-читальни.

В. Съ практической стороны.

1) Теряя юридическую самостоятельность, эти библіотеки въ роли книжныхъ транспортовъ содержатъ въ себѣ тотъ же матеріаль и приносятъ ту же пользу, какъ и прежде.

2) Изъ организацій безнадзорныхъ онѣ становятся поднадзорными, такъ какъ завѣдывать ими и отвѣчать за нихъ будетъ завѣдующій той районной библіотекой-читальней, съ которой онѣ слиты.

3) Вопросъ о помѣщеніи упрощается до крайности. Лѣтомъ книжные транспорты хранятся въ помѣщеніи районной библіотеки-читальни. Зимой сундукъ съ книгами можетъ быть помѣщенъ въ квартирѣ частнаго лица, въ волости, въ церковной школѣ, бесплатно или за малую плату точно такъ же, какъ это нынче практикуется относительно сумочныхъ библіотекъ.

4) Дѣятельность районной библіотеки-читальни при такихъ условіяхъ значительно возрастетъ, а связь съ населеніемъ еще болѣе окрѣпнетъ.

5) Библіотечные совѣты въ проектируемой организаціи найдутъ новое приложеніе для своей дѣятельности.

Для осуществленія предлагаемаго плана потребуются очень незначительныя затраты на нечастыя перевозки книжныхъ транспортовъ и на вознагражденіе тѣмъ лицамъ, которыя будутъ производить выдачи книгъ на мѣстахъ въ то время, когда завѣдующій районной библіотекой не будетъ въ состояніи производить ихъ самъ.

VI.

Народныя чтенія.

Опросные бланки о чтеніяхъ были разосланы отдѣломъ народнаго образованія во всѣ районныя библіотеки-читальни и начальныя училища:

- а) земскія,
- б) министерскія,
- в) церковно-приходскія.

Собранный матеріалъ былъ пущенъ въ разработку послѣ тщательной сортировки, въ результатъ которой болѣе 30% заполненныхъ бланковъ пришлось совершенно выбросить, а во многихъ бланкахъ, принятыхъ къ подсчету, сдѣлать нѣкоторыя исправленія. Само собою разумѣется, что, исправляя кое что въ отвѣтахъ, ¹⁾ отдѣломъ были приняты всѣ мѣры къ тому, чтобы сохранить показанію его индивидуальность и не нарушить своеобразія его картины. Тѣмъ не менѣе полученныя цифры не вездѣ надежны. Въ особенности внушаетъ подозрѣніе отдѣлъ распредѣленія слушателей по возрастнымъ группамъ и по мѣсяцамъ въ году. Руководствуясь правиломъ, что лучше дать хоть немного, чѣмъ ничего, мы приводимъ въ приложеніи сводку тѣхъ данныхъ, которыя можно было ссуммировать, но думаемъ, что поле заключеній, возможныхъ на основаніи этихъ цифръ, весьма ограничено.

Общее число чтеній по нашимъ даннымъ въ губерніи равняется 8554. Со свѣтовыми картинами прошло 2274 чтенія, т. е. немного болѣе четверти всего числа чтеній. По содержанію темъ чтенія носили характеръ, главнымъ образомъ, духовно-нравственный и литературно-художественный. Отмѣчаются кромѣ этого темы и научно-общеобразовательнаго и специаль-

¹⁾ Главнымъ образомъ исправлялись итоги, почти сплошь не сходящіеся въ бланкахъ.

но техническаго характера. Распредѣленіе чтеній по уѣздамъ, хотя и не совсѣмъ равномерно, но показываетъ, что чтенія распространены по всей губерніи и не являются мѣропріятіемъ одного только или нѣсколькихъ уѣздовъ. Учетъ слушателей констатируетъ, что чтеніями интересуются и мужчины, и женщины, и дѣти, и подростки, и взрослые. Устраивались всего чтеній при свѣтскихъ школахъ 2965, а при церковно-приходскихъ 4846, т. е. при церковно-приходскихъ училищахъ вообще чтеній проведено почти вдвое больше. Что же касается чтеній съ волшебнымъ фонаремъ, то ихъ оказалось при свѣтскихъ училищахъ больше, чѣмъ при церковно-приходскихъ, а очень незначительное количество чтеній проведено при районныхъ библіотекахъ-читальняхъ. Въ Олонецкомъ, Лодейнопольскомъ и Вытегорскомъ уѣздахъ чтеній при библіотекахъ-читальняхъ не наблюдается.

Чтобы имѣть понятіе, гдѣ лучше оборудованы чтенія, сравнимъ поуѣдно проценты чтеній, проведенныхъ съ фонаремъ.

На сто чтеній приходилось чтеній съ волшебнымъ фонаремъ въ уѣздахъ:

	Петрозавод.	Олонецкомъ.	Лодейноп.	Вытегорск.	Каргопольск.	Пудожскомъ.	Повѣнец.
При свѣтскихъ школахъ	82	94	48	68	23	2	69
При церковно-приходскихъ	3	19	11	39	22	2	14

Отсюда очевидно, что при поуѣдномъ сравненіи дѣло обстоитъ въ Каргопольскомъ и въ Пудожскомъ уѣздахъ хуже всего. Въ особенности въ Пудожскомъ: и при свѣтскихъ училищахъ и при церковно-приходскихъ и—мы еще добавимъ къ тому же—при районныхъ библіотекахъ, чтенія происходятъ совсѣмъ безъ фонарей.

Проекціонный фонарь при чтеніи для народа является такимъ важнымъ подспорьемъ, что мы даже позволяемъ себѣ высказаться противъ устройства чтеній безъ свѣтовыхъ картинъ. Еще можно помириться съ бесѣдой или лекціей. Живая рѣчь можетъ захватить слушателей или интересностью темы или одушевленностью изложенія, гдѣ лекторъ темпераментомъ дѣй-

ствуешь на аудиторію. Но длинное монотонное чтение съ книги,— а оно обычно бываетъ монотоннымъ, —не сопровождаемое свѣтовыми и красочными эффектами, не прерываемое интересными демонстраціями, приноситъ не пользу, а вредъ. Въ аудиторіи оно развиваетъ тоскливую апатичность, а чтеца утомляетъ и не даетъ ему удовлетворенія хорошо выполненной работы. Талантливые чтецы такъ же рѣдки, какъ и даровитые художники. Техника чтения вслухъ у огромнаго большинства лицъ даже высокой интеллигентности очень низка. Красочныя и яркія произведенія изящной литературы, поэмы, драмы, лирическія повѣствованія въ передачѣ съ книги у декламаторски неподготовленнаго средняго чтеца тускнѣютъ и блекнутъ. Красивыя сочетанія словъ, тонкія изображенія душевныхъ переживаній пропадаютъ для слушателей или искажаются фальшивой тонировкой лектора, несовершенствомъ его голоса и дыханія или недостаткомъ слуха. Когда же хоть и неважное чтение прерывается иллюстраціями, сопровождается хорошими картинами, то еще можно надѣяться, что однообразіе слуховыхъ воспріятій пополнится зрительными эффектами, и воображеніе присутствующихъ будетъ возбуждено, если не голосомъ, то хоть игрою красокъ и линий. Вотъ почему и художественныя чтения необходимо дополнять проекціоннымъ фонаремъ.

Въ волшебномъ фонарѣ самое главное—освѣтительный аппаратъ. Для небольшихъ аудиторій хорошо служатъ фонари и съ недорогими объективами, но керосиновыя лампы портятъ и дорогіе фонари.

Этотъ пережитокъ освѣщенія долженъ быть совершенно изъятъ изъ обращенія. Самая практичная и удобная для школьной аудиторіи спиртокапельная лампа Мита. Она и недорога, и портативна, и проста по конструкціи. Въ крайнемъ случаѣ можно пользоваться лампой Дегена. Насколько намъ извѣстно, кажется, теперь только въ одну Олонецкую губернію выписываютъ еще фонари съ керосиновымъ освѣщеніемъ, очевидно, соблазняясь дешевизной лампъ. Но непродуманная экономія справедливо считается самымъ худшимъ видомъ расточительности. Въ данномъ случаѣ, какъ разъ за дешевку пріобрѣтается вещь, совсѣмъ никуда негодная. Лучше имѣть фонарей меньше, но хорошаго качества и съ хорошимъ спиртовымъ освѣще-

ніемъ. Лучше провести въ году наполовину меньше народныхъ чтеній, но хорошо ихъ организовать, хорошо оборудовать демонстраціями, дать возможность населенію хоть немного часовъ провести въ атмосферѣ хорошаго настроенія и душевнаго подъема.

Конечно, въ лекторскихъ силахъ у насъ выборъ небольшой, но все же тамъ, гдѣ можно, слѣдуетъ выбирать. Уѣздный завѣдующій внѣшкольнымъ образованіемъ не долженъ поручать чтение лицамъ, относительно которыхъ ему доподлинно извѣстно, что они обладаютъ слабымъ и негибкимъ голосомъ, тягучимъ произношеніемъ, склонны къ скороговоркѣ и бормотанью и вообще обнаруживаютъ такіе дефекты, которые дѣлаютъ рѣчь ихъ малопонятной и напряженной. Кромѣ того, отъ лекторовъ нужно обязательно требовать подготовки. Съ другой стороны, не слѣдуетъ никого къ чтеніямъ принуждать, не слѣдуетъ навязывать чтеній или ставить ихъ въ обязанность кому бы то ни было, все равно, будетъ ли то учитель или завѣдующій районной библіотекой. Чтение, какъ всякое публичное выступленіе, должно быть актомъ свободной воли и настроенія. Всякое принужденіе здѣсь можетъ оказать дѣлу лишь медвѣжью услугу.

Публичное чтение трудъ далеко нелегкій. Оно требуетъ большого напряженія и физическихъ и душевныхъ силъ. Поэтому, если у насъ принять принципъ вознагражденія за производство чтеній, то нужно, чтобы оно хоть въ небольшой степени соответствовало тому объему труда и времени, который затрачивается лекторомъ всякій разъ. Въ губерніяхъ центральной и южной Россіи въ земствахъ принято оплачивать трудъ лектора-учителя по рублю за чтение. По нашему мнѣнію, это самое минимальное вознагражденіе, на которомъ можно остановиться.

Общее заключеніе.

Организація внѣшкольнаго образованія въ Олонецкой губерніи опредѣляется, главнымъ образомъ, въ двухъ направленіяхъ—въ библіотечной дѣятельности и въ области народныхъ чтеній. Третье направленіе—систематическое обученіе взрослому населенія на курсахъ, въ воскресныхъ школахъ и т. д., еще не

вышло изъ области теоретической разработки. Правда, отдѣльные случаи существованія воскресныхъ школъ кое-гдѣ наблюдаются, но они слишкомъ единичны и въ общемъ обзорѣ не представляютъ интереса.

Главное вниманіе естественно привлекають къ себѣ районныя бібліотеки-читальни, какъ наиболѣе крупныя и важныя учрежденія, на организацію которыхъ земствомъ затрачено много труда и немало денежныхъ средствъ. Въ предыдущемъ изложеніи мы довольно подробно очертили ихъ внутреннюю структуру и внѣшнюю дѣятельность. Рядомъ цифръ мы доказали, что дѣятельность бібліотекъ-читаленъ растетъ, что число читателей увеличивается, связь съ населеніемъ крѣпнетъ. Отсюда само собою вытекаетъ выводъ, что организація ихъ задумана правильно, надлежаще осуществлена, и что, слѣдовательно, ни о какихъ коренныхъ реформахъ и перестройкахъ, измѣняющихъ природу института, не можетъ быть и рѣчи. Но тѣмъ важнѣе, и настойчивѣе выступаетъ необходимость частныхъ улучшеній. Направленіе ихъ опредѣляется главными недостатками, обнаруженными предыдущимъ изслѣдованіемъ и сводятся:

- 1) къ области комплектованія,
- 2) къ области района,
- 3) къ области внутренней организаціи.

Мы доказали, что соотношеніе отдѣловъ въ каталогахъ комплектованія по количеству книгъ не соотвѣтствуетъ спросу и обращенію. Необходимо увеличить отдѣлъ художественной литературы почти вдвое, при чемъ увеличеніе это можно сдѣлать за счетъ менѣе читаемыхъ отдѣловъ. Слѣдовательно, нормальный каталогъ долженъ быть пересмотрѣнъ и измѣненъ отъ начала до конца.

Кромѣ этого, и со стороны совѣтовъ и отъ бібліотекарей постоянно приходится слышать жалобы на недостаточность книгъ элементарнаго отдѣла. Ребенку и малограмотному нечего дать. Тотъ небольшой запасъ книгъ, который подходит для начинающаго читателя и по содержанію и по печати, быстро перечитывается, а потомъ наступаетъ кризисъ. Въ виду этого, по нашему мнѣнію, необходимо, впредь до пересмотра каталога и измѣненія принциповъ комплектованія, сдѣлать хотя бы одно очередное пополненіе исключительно элементарнымъ. Со-

чиненія Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Толстого приобрѣсти въ брошюрныхъ изданіяхъ для народа, сверхъ тѣхъ собраній, которыя имѣются уже въ толстыхъ томахъ, и, по крайней мѣрѣ, по два экземпляра каждаго изданія на бібліотеку. Приобрѣсти мелкія иллюстрированныя изданія народнаго эпоса, сказокъ, былинъ, историческихъ легендъ, небольшихъ повѣстей и рассказовъ лучшихъ авторовъ, съ интереснымъ содержаніемъ, доступнымъ для пониманія даже очень малограмотныхъ. При соединеніи мѣстами книжнаго инвентаря школьно-народныхъ бібліотекъ къ книгамъ бібліотекъ-читаленъ оказало, по отзыву завѣдующихъ, большую пользу бібліотекъ именно своимъ брошюрно-элементарнымъ отдѣломъ.

Дефекты въ области района восполняются, по нашему мнѣнію, тѣмъ приѣмомъ, который мы рекомендовали въ главѣ о подсобныхъ организаціяхъ. Школьно-народныя бібліотеки необходимо слить съ районными, придавъ имъ характеръ передвижной-сумочный. Дѣйствуя на периферіи окружности такія бібліотеки будутъ служить живой связью отдаленныхъ селеній съ районной бібліотеккой-читальней. Кромѣ того, такимъ присоединеніемъ достигается единство организаціи бібліотечнаго дѣла по всей губерніи.

Относительно внутренняго строя самой бібліотеки-читальни необходимо обратить вниманіе на помѣщенія. Это уже всецѣло задача уѣздныхъ земствъ. Къ внутреннему строю бібліотеки-читальни относится и судьба бібліотекаря. Въ этой области необходимы болѣе рѣшительные шаги по уравниенію въ матеріальномъ отношеніи бібліотекарей съ учащими въ начальныхъ школахъ. Необходимо обезпеченіе ихъ квартирами или квартирнымъ содержаніемъ, а также время лѣтняго отпуска слѣдуетъ увеличить до двухъ мѣсяцевъ. Сельская бібліотека отъ такого перерыва не потеряетъ ничего, а общая организація выиграетъ много. Лѣтній отдыхъ—самая соблазнительная сторона учительской службы. Въ этомъ отношеніи мы не выдержимъ конкуренціи со школами даже тогда, если увеличимъ содержаніе своимъ бібліотекарямъ, но лишимъ ихъ каникулъ. Теперешній одномѣсячный отдыхъ очень кратокъ и вдобавокъ еще обставленъ разными стѣснительными и, въ сущности говоря, совершенно

лишними условиями. Всякія стѣсненія должны быть отмѣнены. Завѣдующіе бібліотеками должны пользоваться лѣтними каникулами съ 1 іюля по 1 сентября ipso jure, безъ всякихъ ограниченій, стѣснительныхъ формальностей и независимо отъ чьихъ бы то ни было взглядовъ и расположеній.

Соображенія относительно постановки народныхъ чтеній нами изложены выше.

Т а б л и ц ы.

Наименование уѣздовъ.	Общее количество библиотекъ.	Изъ нихъ функционируютъ.					
		1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.	4-й годъ.	5-й годъ.	6-й годъ.
		Петрозаводскій	11	2	2	2	4
Олонецкій	9	1	—	2	2	3	1
Лодейнопольскій	7	1	2	1	1	2	—
Вытегорскій	8	2	1	—	2	3	—
Каргопольскій	9	2	1	2	1	3	—
Пудожскій	9	—	2	2	3	2	1
Повѣнецкій	9	—	2	2	2	2	—
По губернии	62	8	10	11	15	15	3

Количество библиотекъ, имѣющихъ.			Количество библиотекъ, съ объемомъ помещенія			Библиотечный совѣтъ.				
1 комнату.	2 комнаты.	3 комнаты.	Менѣе 300 куб. арш.	Отъ 300 до 400 куб. арш.	Болѣе 400 куб. арш.	Количество библиотекъ, гдѣ попечительный совѣтъ		Количество библиотекъ, гдѣ попечительный совѣтъ соби-рался въ годъ		
						Имѣется.	Не имѣется.	Не менѣе 8 разъ.	Отъ 7 до 4 разъ.	3 и менѣе.
3	7	1	7	2	2	10	1	2	2	6
2	6	1	7	2	—	9	—	1	4	4
4	3	—	3	1	3	6	1	—	2	4
5	1	2	5	3	—	8	—	—	6	2
4	5	—	2	4	3	9	—	—	2	7
1	5	3	4	1	4	8	1	—	2	6
1	8	—	3	4	2	9	—	—	2	7
20	35	7	31	17	14	59	3	3	20	36

Наименование уѣздовъ.	Б И Б			Л И О Т Е К А Р Ъ								
	Количество библиотекъ, которыми завѣдуетъ		Количество библиотекъ, гдѣ завѣдуетъ лицо съ образованіемъ	Количество библиотекъ, гдѣ завѣдующіе								
	Специально приглашенное лицо.	Учитель мѣстной школы или священникъ.		Среднимъ				Получаютъ вознагражденіе.			Квартирой.	
			Окончившихъ духовную семинарію.	Женскую гимназію.	Епархіальное училище.	Учительскую семинарію.	360 рублей.	300 рублей.	180 рублей.	Пользуются.	Не пользуются.	
Петрозаводскій	11	—	7	—	—	4	—	10	—	1	9	2
Олонецкій	9	—	2	—	1	6	—	1	—	8	4	5
Лодейнопольскій	2	5	5	1	—	—	1	—	—	7	—	7
Вытегорскій	8	—	6	—	1	1	—	8	—	—	5	3
Каргопольскій	4	5	4	—	—	2	3	—	—	9	1	8
Пудожскій	9	—	7	—	—	1	1	1	8	—	6	3
Повѣнецкій	5	4	3	1	—	1	4	3	—	6	1	8
По губерніи	48	14	34	2	2	15	9	23	8	31	26	36

Наименованіе уѣздовъ.	Число показаній, принятыхъ къ подсчету	К Н И Ж					
		Къ 1 января 1914 г.					
		Религіозно-правственный отдѣлъ.		Историческій.		Географія и путешествія.	
Назв.	Кн.	Назв.	Кн.	Назв.	Кн.		
Петрозаводскій	11	74	108	159	190	121	140
Олонецкій	9	115	140	196	237	152	171
Лодейнопольскій	7	80	106	176	204	120	127
Вытегорскій	8	90	116	179	220	113	159
Каргопольскій	9	87	107	174	188	137	140
Пудожскій	9	91	111	176	205	131	137
Повѣнецкій	9	86	106	178	208	130	137
По губерніи	62	89	113	177	208	129	145

Н Ы Й И Н В Е Н Т А Р Ъ															
имѣлось, въ среднемъ, на бібліотеку по отдѣламъ															
Природовѣдѣніе.		Художественная литература (беллетристика).		Общественно-юридическій отдѣлъ.		Сельско-хозяйств. и ремесла.		Медицина.		Разнаго содержанія, журналы и справочныя книги		В С Е Г О.			
Назв.	Кн.	Назв.	Кн.	Назв.	Кн.	Назв.	Кн.	Назв.	Кн.	Назв.	Кн.	Назв.	Кн.		
164	209	270	525	43	50	104	132	39	40	30	57	1004	1451		
205	253	544	790	42	49	103	140	37	38	39	92	1433	1910		
171	208	298	483	47	50	97	120	39	40	32	164	1060	1502		
160	210	359	557	45	48	104	129	41	44	41	142	1132	1625		
194	205	370	483	51	53	113	119	43	43	21	41	1190	1379		
199	209	331	502	51	53	116	137	40	40	24	57	1159	1451		
200	216	302	548	50	53	117	135	40	40	51	150	1154	1593		
185	216	353	555	47	51	108	130	40	41	34	100	1162	1559		

Наименование уѣздовъ.	Число показаній, принятыхъ къ подсчету.	Книжны					
		Въ теченіе отъ					
		Религіозно-правственный отдѣлъ.		Историческій.		Географія и путешествія.	
Назв.	Кн.	Назв.	Кн.	Назв.	Кн.	Назв.	Кн.
Петрозаводскій	9	18	21	21	28	16	20
Олонецкій	9	38	47	54	67	49	55
Лодейнопольскій	6	14	15	20	22	12	13
Вытегорскій	6	11	11	13	15	5	5
Каргопольскій	7	37	41	40	44	35	37
Пудожскій	9	15	16	29	32	20	22
Повѣнецкій	9	13	13	22	25	18	19
По губерніи	55	21	24	28	33	22	25

Книжный инвентарь																					
Въ теченіе отъ																					
етнаго года поступило въ средн. на библиотечку																					
Природовѣдніе.		Литература		Общественно-юридическій отдѣлъ		Сельское хозяйство и ремесло		Медицина		Разнаго содержанія, журналы и справочныя книги		ВСЕГО									
Назв.	Кн.	Назв.	Кн.	Назв.	Кн.	Назв.	Кн.	Назв.	Кн.	Назв.	Кн.	Назв.	Кн.	Назв.	Кн.	Назв.	Кн.	Назв.	Кн.		
27	32	53	119	4	4	21	24	1	1	23	53	184	302								
66	73	177	257	2	2	21	27	3	3	17	38	427	569								
18	19	31	84	4	4	13	15	3	3	22	61	137	236								
12	12	25	40	2	2	11	11	—	—	20	70	99	166								
46	47	89	141	11	11	32	36	9	9	14	16	313	382								
26	28	53	94	4	5	17	20	4	4	11	34	179	255								
26	28	53	97	5	5	16	16	4	4	19	32	176	239								
31	34	69	119	5	5	19	21	3	3	18	43	216	307								

Наименованіе уѣздовъ.	Ф У Н К Ц И О Н И Р										О В А Н І Е Б И Б Л І О Т Е К И.														
	Число показаній принятыхъ къ подчету.	Библиотека была открыта дней										въ среднемъ.				Количество книгъ, выдано библиотекою въ среднемъ									
		Въ отчетномъ году	Распределеніе дней по								мѣсяцамъ.				Число показаній принятыхъ къ подчету	Всего выдано въ среднемъ книгъ	Изъ нихъ по отдѣламъ								
			Въ январѣ	Въ февралѣ	Въ мартѣ	Въ апрѣлѣ	Въ маѣ	Въ іюнѣ	Въ іюлѣ	Въ августѣ	Въ сентябрѣ	Въ октябрѣ	Въ ноябрѣ	Въ декабрѣ			Религ.-нравств. отд.	Историческій	Географія и путешествіе	Природовѣдѣніе	Художественной литературы (беллетристики)	Обществ.-юридич. отд.	Сельское хозяйство и ремесла	Медицина	Разнаго содержания журналы
Петрозаводскій	9	291	27	24	27	22	25	23	15	26	25	27	26	24	9	2636	188	323	230	190	1408	27	25	22	223
Олонецкій	9	289	28	25	29	24	26	23	22	19	23	24	23	23	9	4441	206	347	280	328	2896	29	72	24	259
Лодейнопольскій	6	200	16	15	18	14	16	16	16	16	17	18	19	19	6	4467	341	569	409	266	2118	17	45	27	675
Вытегорскій	6	351	29	26	31	26	30	29	31	30	29	31	30	29	6	4164	237	518	311	374	2138	36	106	39	405
Каргопольскій	7	280	25	22	25	20	25	22	22	20	25	27	23	24	7	2928	224	353	311	268	1604	13	54	17	84
Пудожскій	9	284	23	23	24	21	23	22	23	25	25	26	25	24	9	2995	101	350	179	217	1855	12	27	8	246
Повѣнецкій	9	238	20	18	20	18	20	18	20	20	21	22	21	20	9	2092	79	190	133	107	1190	16	31	10	336
По губерніи	55	276	24	22	25	21	24	22	21	22	23	25	24	23	55	3389	197	379	265	250	1887	21	51	21	318

Наименование уѣздовъ.	Ф У Н К Ц И О Н И Р												О В А Н И Е Б И Б Л И О Т Е К И												
	Количество книгъ, выданныхъ въ среднемъ въ:												Количество книгъ, выданныхъ читателямъ, живущимъ въ селеніяхъ:												
	Январь	Февраль	Мартъ	Апрѣль	Май	Іюнь	Іюль	Августъ	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Въ пунктѣ, гдѣ находится библиотека	До 2-хъ верстъ	До 3-хъ верстъ	До 4-хъ верстъ	До 5-ти верстъ	До 6-ти верстъ	До 7-ми верстъ	До 8-ми верстъ	До 9-ти верстъ	До 10-ти верстъ	Отъ 11 до 15-ти включ.	Свыше 15 верстъ	В С Е Г О
Петрозаводскій	277	233	271	196	217	186	61	111	184	257	327	316	10973	6679	1247	1670	116	718	168	196	56	569	870	458	23720
Олонецкій	327	397	565	294	295	283	201	150	267	502	584	576	19301	13711	1340	478	602	633	1367	308	109	108	1341	674	39972
Лодѣнополюскій	454	440	540	263	340	306	242	222	289	399	471	501	12886	9806	1892	48	272	1072	135	76	45	138	263	169	26802
Вытегорскій	358	361	458	236	268	273	252	258	313	440	487	460	10236	6606	2810	980	891	921	542	523	233	153	847	241	24983
Каргопольскій	374	366	402	188	176	112	88	79	192	300	313	338	6919	7696	2498	1695	623	360	114	31	20	181	301	61	20499
Пудожскій	240	254	375	224	222	223	111	108	180	330	376	352	12333	8845	1291	1171	1241	227	348	192	211	19	590	485	26953
Повѣнецкій	183	179	218	136	163	156	153	130	144	214	216	200	9899	4660	98	185	51	283	190	49	166	97	598	2551	18827
По губерніи	316	319	404	220	240	220	158	151	224	320	396	392	82547	58003	11176	6227	3796	4214	2864	1375	840	1265	4810	4639	181756

РАЙОНЪ

Наименованіе уѣздовъ.	Число показаній, принятыхъ къ подсчету	Общее число селеній, пользующихся библіотеками.	Количество селеній въ среднемъ на библіотеку	Количество селеній въ среднемъ на библіотеку	
				2-хъ верстъ	3-хъ верстъ
				Петрозаводскій	11
Олонецкій	9	189	21	65	18
Лодейнопольскій	7	143	20	61	14
Вытегорскій	8	297	37	98	41
Каргопольскій	9	245	27	93	40
Пудожскій	9	215	24	75	20
Повѣнецкій	9	179	20	44	11
По губерніи	62	1532	25	528	177

ДѢЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛІОТЕКИ

ство селеній, пользующихся библіотеками отстоящихъ отъ въ разстояніи

4-хъ верстъ	5-ти верстъ	6-ти верстъ	7-ми верстъ	8-ми верстъ	9-ти верстъ	10-ти верстъ	Отъ 10—15 верстъ	Свыше 15 верстъ
21	13	13	11	6	3	17	20	35
14	12	8	8	11	1	9	23	20
7	8	14	8	2	3	5	10	11
22	20	21	15	20	8	10	24	18
38	18	16	12	1	2	8	14	3
19	25	9	7	4	9	7	17	23
9	6	11	6	4	6	10	13	59
130	102	92	67	48	32	66	121	169

Наименованіе уѣздовъ.	Ч И Т А Т Е Л И		
	Общее число лицъ, пользующихся библіотеками		
	Мужчинъ	Женщинъ	И т о г о
Петрозаводскій	1760	597	2357
Олонецкій	1674	747	2421
Лодейнопольскій	1265	471	1736
Вытегорскій	2140	608	2748
Каргопольскій	1806	441	2247
Пудожскій	2042	633	2675
Повѣнецкій	1199	397	1596
По губерніи	11886	3894	15780

Распределеніе читателей.														
По возрасту.														
Число показаній; принятыхъ къ подсчету.	Школьный возрастъ отъ 7—14.			Подростки отъ 14 до 17 лѣтъ включительно.			Взрослые отъ 18 до 25 лѣтъ.			Болѣе 25 лѣтъ.				
	Мужчинъ.	Женщинъ.	И т о г о.	Мужчинъ.	Женщинъ.	И т о г о.	Мужчинъ.	Женщинъ.	И т о г о.	Мужчинъ.	Женщинъ.	И т о г о.		
11	568	251	819	279	85	364	393	187	580	520	74	594		
9	755	364	1119	287	150	437	301	119	420	331	114	445		
7	438	204	642	182	98	280	233	92	325	412	77	489		
8	909	320	1229	404	101	505	422	106	528	405	81	486		
9	678	232	910	294	66	360	462	88	550	372	55	427		
9	734	264	998	358	113	471	501	110	611	449	146	595		
9	313	134	447	158	67	225	329	126	455	399	70	469		
62	4395	1769	6164	1962	680	2642	2641	828	3469	2888	617	3505		

Наименованіе уѣздовъ.	ЧИТАТЕЛИ						
	Распределеніе.						
	По образованію.						
	Число показаній, при- нятыхъ къ подсчету.	Учащихся.			Неокончившихъ начальн. школу.		
Мужчинъ.		Женщинъ.	Итого.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Итого.	
Петрозаводскій	11	377	135	512	213	77	290
Олонецкій	9	665	295	960	175	92	267
Лодейнопольскій	7	343	149	492	191	76	267
Вытегорскій	8	639	253	892	225	66	291
Каргопольскій	8	435	111	546	350	39	389
Нудожскій	9	686	231	917	338	104	442
Повънецкій	9	190	78	268	145	47	192
По губерніи	61	3335	1252	4587	1637	501	2138

читателей														
Окончившихъ на- чальную одноклас- сную школу.			Окончившихъ школу повышеннаго типа.			Обучавшихся въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ.			Самоучекъ.			В С Е Г О.		
Мужчинъ.	Женщинъ.	Итого.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Итого.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Итого.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Итого.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Итого.
904	213	1117	85	30	115	130	126	256	51	16	67	1760	597	2357
531	181	712	142	71	213	125	105	230	36	3	39	1674	747	2421
530	122	652	96	47	143	66	68	134	39	9	48	1265	471	1736
1035	153	1188	116	39	155	96	77	173	29	20	49	2140	608	2748
546	56	602	67	19	86	68	50	118	34	4	38	1500	279	1779
701	167	868	173	57	230	87	55	142	57	19	76	2042	633	2675
574	132	706	112	46	158	128	83	211	50	11	61	1199	397	1596
4821	1024	5845	791	309	1100	700	564	1264	296	82	378	11580	3732	15312

Наименованіе уѣздовъ.	ЧИТАТЕЛИ						
	Распределеніе						
	По профессіи.						
	Число показаній, при- нятыхъ къ подсчету.	Рабочіе и черно- рабочіе.			Ремесленники и кустари.		
Мужчинъ.		Женщинъ.	Итого.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Итого.	
Петрозаводскій	10	200	26	226	22	2	24
Олонецкій	9	143	57	200	11	1	12
Лодейнопольскій	7	443	104	547	61	30	91
Вытегорскій	8	168	97	265	38	7	45
Каргопольскій	8	3	2	5	28	—	28
Пудожскій	9	56	16	72	1	—	1
Повѣнецкій	9	4	2	6	28	1	29
По губерніи	60	1017	304	1321	189	41	230

ЧИТАТЕЛИ																	
читателей																	
По профессіи.																	
Число показаній, при- нятыхъ къ подсчету.	Торговцы.			Служащіе въ уч- режден., духовн. и лица свободн. проф.			Земледѣльцы.			Прочія лица.			В С Е Г О.				
	Мужчинъ.	Женщинъ.	Итого.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Итого.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Итого.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Итого.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Итого.		
10	25	8	33	178	156	334	1167	333	1500	20	10	30	1612	535	2147		
9	36	21	57	167	116	283	1218	492	1710	99	60	159	1674	747	2421		
7	31	43	74	179	114	293	518	154	672	33	26	59	1265	471	1736		
8	47	31	78	192	119	311	1428	285	1713	267	69	336	2140	608	2748		
8	11	2	13	91	52	143	1367	223	1590	—	—	—	1500	279	1779		
9	31	10	41	149	81	230	1751	505	2256	54	21	75	2042	633	2675		
9	18	14	32	201	116	317	869	249	1118	79	15	94	1199	397	1596		
По губерніи	199	129	328	1157	754	1911	8318	2241	10559	552	201	753	11432	3670	15102		

Наименованіе уѣздовъ.	ЧИТАТЕЛИ														По числу взятыхъ книгъ въ теченіе года.															
	Распределеніе читателей														По разстоянію отъ пункта, гдѣ находится бібліотека. Было читателей.															
	По разстоянію отъ пункта, гдѣ находится бібліотека. Было читателей.														Взяли 1 книгу.			Отъ 2—5 кн.			5—10 кн.			Болѣе 10 кн.			В С Е Г О.			
	Число показаній, при- нятыхъ къ подсчету.	Въ пунктѣ, гдѣ находится би- бліотека.	Въ районѣ 2 вер.	3-хъ верстъ.	4-хъ верстъ.	5-ти верстъ.	6-ти верстъ.	7-ми верстъ.	8-ми верстъ.	9-ти верстъ.	10-ти верстъ.	Отъ 10 до 15 вер.	Болѣе 15 верстъ.	В С Е Г О.	Число показаній, при- нятыхъ къ подсчету.	Мужчинъ.	Женщинъ.	И т о г о.	Мужчинъ.	Женщинъ.	И т о г о.	Мужчинъ.	Женщинъ.	И т о г о.	Мужчинъ.	Женщинъ.	И т о г о.	Мужчинъ.	Женщинъ.	И т о г о.
Петрозаводскій	11	677	992	147	134	42	61	21	19	7	68	98	91	2357	11	173	78	251	524	175	699	417	132	549	646	212	858	1760	597	2357
Олонецкій . . .	9	966	995	73	31	39	63	64	29	15	26	62	58	2421	9	123	49	172	371	142	513	344	187	531	836	369	1205	1674	747	2421
Лодейнопольск.	7	741	532	177	9	46	96	36	18	7	18	25	31	1736	7	114	65	179	491	133	624	298	116	414	362	157	519	1265	471	1736
Вытегорскій . .	6	491	716	265	84	65	87	44	52	23	29	66	50	1972	8	452	87	539	739	208	947	431	152	583	518	161	679	2140	608	2748
Каргопольскій	7	545	721	202	206	103	49	17	4	2	21	23	4	1897	9	162	59	221	403	102	505	586	121	707	655	159	814	1806	441	2247
Пудожскій . . .	9	886	947	188	202	132	74	77	24	37	2	51	55	2675	9	362	110	472	466	147	613	346	93	439	868	283	1151	2042	633	2675
Повѣнецкій . .	9	845	375	25	24	22	43	23	6	13	16	40	164	1596	9	119	28	147	264	82	346	179	67	246	637	220	857	1199	397	1596
По губерніи . .	58	5151	5278	1077	690	449	473	282	152	104	180	365	453	14664	62	1505	476	1981	3258	989	4247	2601	868	3469	4522	1561	6083	11886	3894	15780

РАСХОДЪ

уѢЗДНЫХЪ ЗЕМСТВЪ

на содержаніе земскихъ народныхъ библиотекъ читаленъ.

Въ 1913 году.

№ п/п	Наименованіе уѣздовъ	Сумма ассигнованій на содержаніе библиотекъ и читаленъ по сметамъ земствъ	Сумма ассигнованій на содержаніе библиотекъ и читаленъ по сметамъ городовъ, уѣздовъ и волостей	Сумма ассигнованій на содержаніе библиотекъ и читаленъ по сметамъ земствъ, городовъ, уѣздовъ и волостей
1	Вологодскій	1012 74	280 21	1292 95
2	Грязовскій	1074 38	150 77	1225 15
3	Калининскій	1140 81	150 00	1290 81
4	Костромскій	1012 74	280 21	1292 95
5	Истринскій	1012 74	280 21	1292 95
6	Псковскій	1012 74	280 21	1292 95
7	Тверскій	1012 74	280 21	1292 95
8	Ярославскій	1012 74	280 21	1292 95
Итого		7084 00	1520 00	8604 00

№№	Наименованіе уѣздовъ.	Количество би- бліотекъ.		На жалованье би- бліотекарю.		На переплетъ журналовъ и книгъ.		На наемъ помѣ- щенія, отопленіе и освѣщеніе.		Другіе расходы.		И т о г о.		Изъ нихъ посту- пило въ пособіе отъ губернскаго земства на содер- жаніе библиот.-читаленъ.
		Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	
1	Петрозаводскій	11	2511	—	286	31	919	30	259	53	3976	14	1512	74
2	Олонецкій	8 ¹⁾	1440	—	150	77	685	85	80	75	2357	37	1034	96
3	Лодейнопольскій	7	1125	—	101	51	509	93	132	75	1869	19	545	24
4	Вытегорскій	8	2308	50	43	40	525	67	187	33	3064	90	1244	40
5	Каргопольскій	9	1350	—	16	50	532	50	205	34	2104	34	587	99
6	Пудожскій	9	2700	—	135	—	775	35	—	—	3610	35	1262	09
7	Новѣнецкій	9	1752	50	86	06	947	61	—	—	2786	17	764	77
Итого		61	13187	—	819	55	4818	21	865	70	19768	46	6952	19

¹⁾ Уѣздной управой не показаны расходы по Ковайнской и Пидемской библиотекамъ

РАСХОДЪ Губернскаго Земства

на содержаніе земскихъ народныхъ библиотекъ-читаленъ.

Въ 1913 году.

№№	Наименованіе уѣздовъ.	Количество библиот.-читальн.	Израсходовано				непосредственно губернской управой.								Перечислено въ депозиты уѣздн. управъ на содержание библиот.-читальн.		В С Е Г О израсходовано.	
			На книги.		На переплетъ книгъ.		На библиотечный матеріалъ.		На укупорку, доставку и отправку библиот. и книгъ.		На выписку пер. изданій.		И Т О Г О.					
			Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
1	Петрозаводскій	11	1222	62	345	03	69	67	24	43	351	80	2013	55	1512	74	3526	29
2	Олонецкій	10	1142	07	377	56	51	48	19	71	320	01	1910	83	1034	96	2945	79
3	Лодейнопольскій	7	983	34	326	06	40	40	17	51	244	55	1611	86	545	24	2157	10
4	Вытегорскій	8	1253	34	414	70	58	57	24	73	237	29	1988	63	1244	40	3233	03
5	Каргопольскій	9	1404	70	487	95	62	27	26	64	292	03	2273	59	587	99	2861	58
6	Пудожскій	9	623	59	164	45	33	33	11	12	352	64	1185	13	1262	09	2447	22
7	Повѣнецкій	9	891	11	289	79	33	33	14	12	361	28	1589	63	764	77	2354	40
	По губерніи	63	7520	77	2405	54	349	05	138	26	2159	60	12573	22	6952	19	19525	41

ШКОЛЬ Н О-НАРОДНЫЯ БИБЛИОТЕКИ.

Наименованіе уѣздовъ.	Общее количество народныхъ библиотекъ.			Количество библиотекъ, находящихся:							Колич. библиотекъ, помѣщающихся.		Количество библиотекъ, которыми завѣдуютъ:		Количество библиотекъ, гдѣ завѣдующій вознагражденія.	
	ВСЕГО.	Изъ нихъ:		Число показаній.	Въ селеніи, гдѣ находится библиотека-читальня.	Въ селеніяхъ, отстоящихъ отъ нея до 3-хъ верстъ.	Въ селеніяхъ, отстоящихъ отъ нея до 6 верстъ.	Въ селеніяхъ, отстоящихъ отъ нея свыше 6-ти верстъ.	Въ районѣ библиотеки-читальни (свыше 15 верстъ).	Внѣ школьнаго зданія.	Въ помѣщеніи школы:		Учитель.	Священникъ или постороннее лицо.	Получаетъ.	Не получаетъ.
		При свѣтскихъ школахъ.	При церковно-приходскихъ школахъ.								Въ отдѣльной комнатѣ.	Въ классномъ помѣщеніи.				
Петрозаводскій	84	61	23	77	1	6	12	21	37	—	1	83	83	1	—	84
Олонецкій	6	3	3	6	—	—	1	3	2	1	2	3	6	—	2	4
Лодейнопольскій	25	4	21	20	—	1	3	6	10	—	1	24	17	8	—	25
Вытегорскій	45	34	11	45	2	2	7	17	17	—	5	40	45	—	6	39
Каргопольскій	21	12	9	16	—	4	1	6	5	6	1	14	15	6	2	19
Пудожскій	20	9	11	19	—	2	3	1	13	6	2	12	18	2	7	13
Повѣнецкій	7	6	1	6	—	—	—	2	4	—	1	6	7	—	—	7
По губерніи	208	129	79	189	3	15	27	56	88	13	13	182	191	17	17	191

Наименованіе уѣздовъ.	При свѣтскихъ школахъ.										
	Количество селеній, пользующихся,—библіот. въ районѣ.					Въ бібліотекахъ имѣлось къ 1 января отдѣльнымъ (въ среднемъ).					
	Число показаній.	До 3-хъ верстъ.	До 6-ти верстъ.	Свыше 6-ти верстъ.	В С Е Г О.	Число показаній.	Религіозн.- нравств. Названій.	Литературн. Названій.	Исторія. Названій.	Географія и путеш. Названій.	Природо- вѣдѣніе. Названій.
Петрозаводскій .	60	234	55	15	304	59	29	184	42	57	62
Олонецкій . . .	3	13	2	—	15	3	45	114	72	44	54
Лодейнопольскій	4	17	—	—	17	4	65	111	23	15	22
Вытегорскій . .	34	233	30	11	274	33	28	69	30	25	22
Каргопольскій .	12	85	33	3	121	12	42	33	34	17	10
Пудожскій . . .	9	53	9	13	75	9	60	400	51	55	59
Повѣнецкій . . .	6	9	6	7	22	6	44	204	51	58	101
По губерніи .	128	644	135	49	828	126	45	159	43	39	47

1914 г. книгъ по	При церковныхъ школахъ.																	
	Колич. селеній, пользующ. бібліотекой въ районѣ.					Въ бібліотекахъ имѣлось къ 1 января 1914г. книгъ по отдѣламъ, въ среднемъ.												
	Обществ.- юр. и др. Названій.	Прикл. зн. сел. хоз., медиц., ги- gien. и др. Названій.	Разнаго содержан. Названій.	Всего. Названій.	Число показаній.	До 3-хъ верстъ.	До 6 верстъ.	Свыше 6 верстъ.	В С Е Г О.	Число показаній.	Религіозно- нравств. Названій.	Литературн. Названій.	Исторія. Названій.	Географія и путеш. Названій.	Природо- вѣдѣніе. Названій.	Обществ.- юр. и др. Названій.	Прикл. зн. сел. хоз., медиц., ги- gien. и др. Названій.	Разнаго содержанія. Названій.
8	17	70	469	22	52	5	3	60	23	41	22	24	8	7	1	6	40	149
13	19	26	387	3	19	1	5	25	3	73	61	24	12	7	8	11	17	213
—	17	47	300	21	94	17	1	112	21	76	56	45	16	16	7	34	47	297
1	7	28	210	11	56	8	3	67	9	77	47	36	11	14	3	9	50	247
1	8	43	188	9	25	—	1	26	9	37	88	32	13	8	2	15	49	244
48	40	49	762	11	44	5	11	60	10	47	83	32	11	12	6	13	39	243
—	22	33	513	1	1	—	—	1	1	35	64	44	35	74	—	38	—	290
10	19	42	404	78	291	36	24	351	76	55	60	34	15	20	4	18	35	241

Наименованіе уѣздовъ.	При свѣтскихъ школахъ.																				
	Сколько дней была открыта библіотека, въ среднемъ.												Сколько произведено отдѣламъ, въ сре								
	Число показаній.	Въ январѣ.	Въ февралѣ.	Въ мартѣ.	Въ апрѣлѣ.	Въ маѣ.	Въ іюнѣ.	Въ іюлѣ.	Въ августѣ.	Въ сентябрѣ.	Въ октябрѣ.	Въ ноябрѣ.	Въ декабрѣ.	Въ году.	Число показаній.	Религ.-нравствен.	Литература.	Исторія.	Природовѣдѣніе.	Общ.-юридич.	Прикл. знанія: сельск.-хоз., мед. и др.
Петрозаводскій . . .	48	11	12	13	9	5	—	—	—	12	14	14	10	100	53	54	365	62	70	4	14
Олонецкій	2	—	—	12	9	7	3	2	3	7	5	6	7	61	2	12	68	7	7	4	11
Лодейнопольскій . .	4	5	7	7	4	1	1	1	1	4	7	7	5	50	3	85	141	30	30	—	1
Вытегорскій	24	10	9	11	9	6	3	3	3	9	11	11	9	94	32	62	237	88	57	2	19
Каргопольскій . . .	9	12	9	11	6	8	7	7	7	9	10	10	8	104	10	99	226	65	10	—	12
Пудожскій	9	13	12	12	10	13	9	9	8	11	11	11	11	130	9	61	737	111	65	17	20
Повѣнецкій	4	17	17	20	16	11	—	—	—	19	19	23	18	160	6	68	351	91	77	—	10
По губерніи	100	10	9	13	9	7	3	3	3	10	11	12	10	100	115	63	304	65	45	4	12

Наименованіе уѣздовъ.	При церковныхъ школахъ.																											
	Сколько дней была открыта библіотека, въ среднемъ.												Сколько произведено выдачь по отдѣламъ, въ среднемъ.															
	Число показаній.	Въ январѣ.	Въ февралѣ.	Въ мартѣ.	Въ апрѣлѣ.	Въ маѣ.	Въ іюнѣ.	Въ іюлѣ.	Въ августѣ.	Въ сентябрѣ.	Въ октябрѣ.	Въ ноябрѣ.	Въ декабрѣ.	Въ году.	Число показаній.	Религ.-нравствен.	Литература.	Исторія.	Природовѣдѣніе.	Обществ.-юрид.	Прикл. зн.: сельско-хоз., медич. и т. д.	Географія и путешеств.	Разнаго содержанія.	По всеѣмъ отдѣламъ.				
Петрозаводскій . . .	72	83	724	21	8	9	10	7	4	—	—	—	9	10	11	7	75	20	41	86	22	8	1	5	8	75	246	
Олонецкій	10	5	124	2	3	3	3	1	1	—	—	—	1	2	3	2	19	3	95	76	27	6	2	9	8	60	283	
Лодейнопольскій . .	26	103	416	19	6	7	8	6	4	3	3	3	3	6	7	8	6	67	20	118	86	73	20	7	33	28	88	453
Вытегорскій	64	57	586	9	13	12	15	10	7	3	3	3	13	14	14	11	118	9	67	254	46	12	—	10	16	52	457	
Каргопольскій . . .	53	37	502	6	12	11	12	10	5	—	—	—	7	8	8	6	79	8	87	90	65	9	3	17	21	185	477	
Пудожскій	79	83	1173	10	11	10	12	10	6	2	2	2	8	11	10	10	94	9	55	110	64	16	8	8	14	34	309	
Повѣнецкій	42	15	654	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
По губерніи	49	55	597	67	9	9	10	7	5	1	1	1	7	9	9	7	75	69	77	117	49	12	4	14	16	82	371	

Наименованіе уѣздовъ.	При свѣтскихъ школахъ.												
	Число лицъ, пользовавшихся библіотеками.												
	Было всего:	Число показаній.	И з ъ н и х ъ:										
			Учащихся и дѣтей школьнаго возраста.			Подростковъ отъ 14—17.			Взрослыхъ отъ 18—25.				
М.	Ж.	Ит.	М.	Ж.	Ит.	М.	Ж.	Ит.	М.	Ж.	Ит.		
Петрозаводскій	—	—	2877	56	1072	552	1624	403	125	528	235	61	296
Олонецкій	—	—	102	3	44	14	58	16	10	26	4	—	4
Лодейнопольскій	—	—	261	4	128	44	172	34	14	48	28	11	39
Вытегорскій	—	—	1605	32	602	231	833	215	64	279	148	56	204
Каргопольскій	—	—	1340	10	408	106	514	168	36	204	145	18	163
Пудожскій	—	—	708	9	290	99	389	158	52	210	44	11	55
Повѣнецкій	—	—	218	6	74	32	106	29	15	44	28	12	40
По губерніи	—	—	7111	120	2618	1078	3696	1023	316	1339	632	169	801

При церковныхъ школахъ.																		
Число лицъ пользовавшихся библіотеками.																		
Старше 25 лѣтъ.	Было всего.	Число показаній.	И з ъ н и х ъ:															
			Учащихся и дѣтей школьнаго возраста.			Подростковъ отъ 14—17.			Взрослыхъ отъ 18—25.			Старше 25 лѣтъ.						
			М.	Ж.	Ит.	М.	Ж.	Ит.	М.	Ж.	Ит.	М.	Ж.	Итого.				
207	24	231	—	—	1) ¹⁾ 818	21	253	151	404	150	54	204	69	12	81	45	1	46
13	1	14	—	—	135	3	53	15	68	24	11	35	13	1	14	18	—	18
1	1	2	—	—	1011	21	355	181	536	224	66	290	79	23	102	76	7	83
138	31	169	—	—	543	9	143	110	253	63	36	99	62	16	78	47	11	58
283	52	335	—	—	364	9	108	35	143	90	23	113	61	6	67	37	4	41
40	14	54	—	—	372	11	115	84	199	70	39	109	25	10	35	24	5	29
26	2	28	—	—	21	1	5	2	7	3	2	5	2	3	5	3	1	4
708	125	833	—	—	3264	75	1032	578	1610	624	231	855	311	71	382	250	29	279

¹⁾ Въ 1-ой школѣ не указано.

Н А Р О Д Н Ы Я

Ч Т Е Н І Я.

Наименованіе уѣздовъ.	Число показаній.	Количество слушателей.							Распределение лицъ, посѣтившихъ чтенія по мѣсяцамъ. Б ы л о:												
		Общее число лицъ, посѣтившихъ чтенія.			Изъ нихъ было:				Число показаній.	Въ январѣ.	Въ февралѣ.	Въ мартѣ.	Въ апрѣлѣ.	Въ маѣ.	Въ іюнѣ.	Въ іюлѣ.	Въ августѣ.	Въ сентябрѣ.	Въ октябрѣ.	Въ ноябрѣ.	Въ декабрѣ.
		Мужщ.	Женщ.	Итого.	Число показаній.	Дѣти до 14 лѣтъ.	Подростки до 17 лѣтъ.	Взрослые.													
Петрозаводскій	135	36593	28938	65531	135	25982	15809	23740	135	9813	13882	15577	1446	814	—	—	—	2027	4393	8468	9111
Олонецкій . . .	35	15954	11331	27285	35	10775	8172	8338	35	3221	5163	6602	2000	262	—	—	—	327	1447	4283	3980
Лодейнопольскій	64	21535	14979	36514	64	13686	8210	14618	64	5180	7056	7875	1522	599	—	—	—	1519	2671	5517	4575
Вытегорскій . .	79	25900	18402	44302	78	19768	9503	14746	79	5524	9680	7150	342	771	—	—	—	2300	3621	9580	5334
Каргопольскій .	116	39013	26418	65431	114	26905	14472	22801	114	8906	12066	3356	2812	655	—	—	—	4508	7069	9615	9592
Пудожскій . . .	44	12937	8777	21714	44	9695	5247	6772	44	2178	3026	4442	2890	580	—	—	—	1413	2186	3061	1938
Повѣнецкій . .	60	18139	14119	32258	60	12960	7417	11881	62	4051	4468	6325	1703	266	—	—	—	3588	4293	4843	3706
По губерніи	533	170071	122964	293035	530	119771	68830	102896	533	38873	55341	57327	12715	3947	—	—	—	15682	25680	45367	38236

Наименованіе уѣздовъ.	Общее число народныхъ чтеній.	Изъ нихъ производилось:						
		Число показаній.	При свѣтскихъ училищахъ.			При церковныхъ училищахъ.		
			Съ фонаремъ.	Безъ фонаря.	И т о о.	Съ фонаремъ.	Безъ фонаря.	И т о о.
Петрозаводскій	2032	125	548	117	665	40	1214	1254
Олонецкій	489	34	207	13	220	50	213	263
Лодейнопольскій	1241	50	56	61	117	105	809	914
Вытегорскій	916	70	364	174	538	101	155	256
Каргопольскій	1477	108	139	478	617	159	544	703
Пудожскій	1101	41	7	264	271	16	756	772
Повѣнецкій	1298	59	370	107	537	92	592	684
По губерніи	8554	487	1691	1274	2965	563	4283	4846

Наименованіе уѣздовъ.	Общее число народныхъ чтеній.	Распределение количества чтеній по темамъ.										
		При районныхъ библиотекахъ.			Число показаній.	Духовно-нравств.	Путешествія, исторія и географія.	Беллетристика.	По экономическимъ вопросамъ и агрон.	Медицина, гигиена и проч.	Число показаній.	Количество чтеній систематическаго характера.
		Съ фонаремъ.	Безъ фонаря.	И т о о.								
Петрозаводскій	2032	—	13	13	109	717	431	428	68	161	120	653
Олонецкій	489	—	—	—	25	75	71	180	7	20	30	145
Лодейнопольскій	1241	—	—	—	35	286	219	299	21	49	47	352
Вытегорскій	916	—	—	—	52	158	145	175	8	48	68	285
Каргопольскій	1477	12	47	59	85	316	365	300	41	101	101	441
Пудожскій	1101	—	29	29	35	365	217	288	48	43	38	504
Повѣнецкій	1298	8	15	23	49	317	243	384	28	111	57	371
По губерніи	8554	20	104	124	390	2234	1691	2054	221	533	461	2751

Списокъ библиотекъ-читалень, открытыхъ на совмѣстныя средства губернскимъ и уѣздными земствами.

Годъ открытія.	Названіе библиотеки.	Селеніе, въ которомъ находится библиотека.	Названіе волостей.
По Петрозаводскому уѣзду.			
1908	Великогубская.	Великая губа.	Великогубская.
1909	Сямозерская.	Угмойла.	Сямозерская.
1909	Толвуйская.	Толвуя.	Толвуйская.
1910	Святозерская.	Святозеро.	Святозерская.
1910	Спасопреображ.	Спасская губа.	Спасопреображен.
1911	Кондопожская.	Кондопога.	Кондопожская.
1911	Шуйская.	Шуя.	Шуйская.
1912	Сѣнногубская.	Сѣнная губа.	Сѣнногубская.
1912	Шелтозерско-Бережная.	Шелтозеро.	Шелтозерско-Бережная.
1913	Ладвинская.	Ладва.	Ладвинская.
1913	Острѣчинская.	Острѣчины.	Острѣчинская.
1914	Типиницкая.	Типиницы.	Типиницкая.
1914	Ялгубская.	Ялгуба.	Ялгубская.

Годъ открытія.	Названіе библиотеки.	Селеніе, въ которомъ находится библиотека.	Названіе волостей.
По Олонецкому уѣзду.			
1908	Тулумозерская.	Тулумозеро.	Тулумозерская.
1909	Важинская.	Важины.	Важинская.
1909	Коткозерская.	Коткозеро.	Коткозерская.
1910	Видлицкая.	Видлицы.	Видлицкая.
1910	Кондушская.	Парфѣевская.	Алексѣевская.
1911	Ведлозерская.	Ведлозеро.	Ведлозерская.
1911	Мятусовская.	Мятусово.	Мятусовская.
1912	Мегрегская.	Мегрега.	Неккульская.
1913	Кавайнская.	Кавайна.	Видлицкая.
1913	Пидемская.	Пидьма.	Мятусовская.
По Лодейнопольскому уѣзду.			
1908	Виницкая.	Виницы.	Виницкая.
1909	Оштинская.	Ошта.	Оштинская.
1909	Сермакская.	Сермакса.	Заостровская.
1910	Вознесенская.	Вознесенье.	Оштинская.
1911	Русковицкая.	Русковицы.	Шапшинская.
1912	Шимозерская.	Шимозеро.	Шимозерская.

Годъ открытія.	Названіе бібліотеки.	Селеніе, въ которомъ находится бібліотека.	Названіе волостей.
1913	Подпорожская.	Подпорожье.	Подпорожская.
1914	Юксовская.	Юковичи.	Юксовская.
По Вытегорскому уѣзду.			
1908	Ухотская.	Ухта.	Ухотская.
1909	Андомская.	Андомскій пог.	Андомская.
1909	Девятинская.	Девятины.	Девятинская.
1910	Аннинская.	Аннинскій мостъ.	Бадожская.
1910	Кондушская.	Кондуши.	Кондушская.
1912	Чернослободская.	Черная слобода.	Чернослободская.
1913	Тихмангская.	Пустошь-Малышев.	Тихмангская.
1913	Шильдская.	Григорьева.	Шильдская.
1914	Вытегорская.	Вытегорскій пог.	Вытегорская.
1914	Ундозерская.	Ундозерскій пог.	Коштугская.
По Каргопольскому уѣзду.			
1908	Фатьяновская.	Игнатьевская.	Фатьяновская.
1909	Архангельская.	Шелоховская.	Архангельская.
1909	Панфиловская.	Мушкинская.	Панфиловская.
1910	Богдановская.	Федово.	Богдановская.

Годъ открытія.	Названіе бібліотеки.	Селеніе, въ которомъ находится бібліотека.	Названіе волостей.
1911	Андреевская.	Андреевская.	Андреевская.
1911	Мелентьевская.	Куфтыревская.	Мелентьевская.
1912	Усачевская.	Броневская.	Усачевская.
1913	Волосовская.	Трофимовская.	Волосовская.
1913	Ошевенская.	Погостъ.	Ошевенская.
1914	Лекшмозерская.	Морщихинская.	Лекшмозерская.
1914	Ряговская.	Стегневская.	Ряговская.
По Пудожскому уѣзду.			
1908	Бураковская.	Бураковская.	Боарская.
1909	Бережно-Дубров.	Бережная-Дуброва.	Шелтомская.
1909	Вершининская.	с. Погостъ.	Вершининская.
1910	Водлозерская.	Банзанаволокъ.	Водлозерская.
1910	Нигижемская.	Якушевская.	Нигижемская.
1911	Авдеевская.	Мелентьевская.	Авдеевская.
1911	Колодозерская.	Доршинская.	Колодозерская.
1912	Коловская.	Колово.	Коловская.
1912	Красновская.	Шуриньга.	Красновская.

Годъ открытія.	Названіе библіотеки.	Селеніе, въ которомъ находится библіотека.	Названіе волостей.
П о П о в ъ н е ц к о м у у ѣ з д у .			
1908	Паданская.	Паданы.	Богоявленская.
1909	Святнаволоцкая.	Святнаволокъ.	Мяндусельгская.
1909	Шунгская.	Шунга.	Шунгская.
1910	Пудожгорская.	Пудожская гора.	Римская.
1910	Ругозерская.	Ругозеро.	Ругозерская.
1911	Выгозерская.	Выгозеро.	Петровско-Ямская.
1911	Порось-Озерская.	Порось-Озеро.	Порось-Озерская.
1912	Даниловская.	Данилово.	Даниловская.
1912	Ребольская.	Реболы.	Ребольская.